

Рассмотрен на
Педагогическом Совете
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 4 от 20.03.2023

Утвержден
на Общем собрании
работников Учреждения
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 3 от 21.03.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Е.В.Филатова
Приказ от 22.03.2023 № 135

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ № 9»

за 2022 год

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	3
Образовательная деятельность.....	3
Система управления организации	6
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Организация образовательного процесса	81
Востребованность выпускников.....	82
Качество кадрового обеспечения.....	84
Учебно-методическое обеспечение.....	87
Библиотечно-информационное обеспечение.....	87
Материально-техническая база.....	88
Внутренняя система оценки качества образования.....	92
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ « СОШ № 9».....	95

Введение

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ № 9» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 9».

В качестве основных **источников информации** для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- электронная база данных МБОУ «СОШ № 9» и т.д.

Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2022 год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», (сокращенно МБОУ «СОШ № 9»)

1.2. Юридический адрес: 665838, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, микрорайон 19, дом 16.

1.3. Фактический адрес: 665838, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, микрорайон 19, дом 16.

Телефон: (3955) 55-02-40

Факс: (3955) 55-02-40

Электронная почта (E-mail): ang.school9@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school9-ang.ru/>

1.4. **Устав** Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 г. № 903, зарегистрирован в ИФНС России по г. Ангарску Иркутской области за ГРН 6153850392052 от 25.12.2015г.

1.5. **Учредитель:** Управление образования Ангарского городского округа.

Адрес: 66582, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Фестивальная, д. 10

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. **Свидетельство о постановке на учет** юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003106865, дата выдачи 30.10.1993, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3801015621 с кодом причины постановки на учёт 380101001).

1.8. **Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1033800517254 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2123801001036, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Ангарску (серия 38 № 003354195)

1.9. **Свидетельство о праве на имущество** (38 АД 509288) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, дата выдачи: 05 августа 2011 г.

1.10. **Свидетельство о праве на земельный участок** (38 АД 028262) выдано: Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области дата выдачи: 19 марта 2009 г.

1.11. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 №0003583, регистрационный номер 9268, дата выдачи: 01 июня 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (38А01 № 0000811)

Дата выдачи: 23 марта 2015 г., срок действия: 12 лет, до 23 марта 2027 г. выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

1.13.Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся

2020	2021	2022
786	826	887

За последние три года контингент школы постоянно увеличивается. На позитивную динамику численности обучающихся влияет демографический процесс в городе, приток мигрантов, относительная привлекательность школы в микрорайоне, организация условий для детей, занимающихся спортом, организация на уровне СОО профильных классов.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 9», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС),

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

В 2022 учебном году три обучающихся обучаются по медицинским показаниям на дому на уровне ООО.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет физических и юридических лиц
ООП НОО (ФГОС)	431	0
ООП ООО (ФГОС)	404	0
ООП СОО (ФГОС)	46	0
АООП НОО (ФГОС ОВЗ)	12	0
АООП ООО (ФГОС ОВЗ)	16	0
ДОП «Вокальное исполнительство»	28	0
ДОП «Цветные фантазии»	79	0
ДОП «Хоровое и ансамблевое исполнительство»	117	0

Система управления организации

МБОУ «СОШ № 9», как и любая образовательная организация – система. Образовательная политика МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает доступность и обязательность образования, направлена на повышение качества образования. Деятельность директора школы, его заместителей, руководителей структурных подразделений основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МБОУ «СОШ № 9» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Управляющий Совет школы (является высшим органом самоуправления), Общее собрание работников, Педагогический Совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический Совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление учебно-

воспитательным процессом МБОУ «СОШ № 9»; родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации школы, структурных подразделений направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Для организации и управления работой школы используется линейно-функциональная структура управления. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления. Данная структура управления предоставляет большие возможности для проявления творческих и управленческих способностей через нетрадиционное распределение обязанностей, распределение ответственности между администрацией и структурными группами (методические объединения, проектные команды, годовые команды учителей класса).

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**, который обеспечивает стратегическое управление, планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой, создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: **Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет**.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего Совета осуществляют свою работу в Управляющем Совете на общественных началах. Управляющий Совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся; работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения); представителя Учредителя; кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения).

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- согласование Программы развития Учреждения;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и т.д.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции Общего собрания работников относятся:

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;

- согласование отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;
- утверждение коллективного договора;
- утверждение результатов самообследования Учреждения;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Педагогический Совет – это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение образовательной программы, учебного плана школы, плана внеурочной деятельности обучающихся;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение локальных актов;
- утверждение структуры управления, положений о подразделениях школы, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- утверждение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- утверждение планов работы на учебный год;
- утверждение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции Педагогического Совета входит решение вопросов профессиональной деятельности.

Тактический уровень управления обеспечивают заместители директора по УВР, Методический Совет и т.д.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет Методический Совет школы - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический Совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы; способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений;
- обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции

развития. В компетенцию Методического Совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями; развитие всех кафедр и подразделений в рамках единой концепции развития школы. Также члены совета принимают участие в разработке нормативной базы для уставной деятельности учреждения и аттестации сотрудников.

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарного, естественно-научного цикла, учителей математики и информатики, учителей иностранного языка, учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые Методическим Советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю и образовательной области. На методические объединения возложены следующие функции:

- обеспечение планирования, организации, контроля и анализа образовательного процесса по учебным дисциплинам;
- корректировка традиционных, разработка инновационных учебных программ, их обсуждение и представление на утверждение педагогическим советом школы;
- корректировка или разработка частных методик преподавания;
- подготовка учебно-методических пособий и дидактических средств;
- проведение научно-прикладных исследований и экспертной работы;
- изучение, обобщение инновационного педагогического опыта членов методических объединений;
- содействие совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей;
- организация совместной работы с другими методическими объединениями школ города, учреждениями дополнительного образования и культуры;
- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно-методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ и развития познавательного интереса у учащихся.

Одним из главных управленческих решений в школе стал выбор образовательной программы, на основе которой определены основные направления развития школы, стратегии и план действий, содержание, методы, формы, организация образовательного процесса в логике избранной миссии школы и ее статуса. В зависимости от этого и результаты образования прогнозируются разные.

Среди приоритетных направлений деятельности администрации школы - организация охраны труда, обеспечение безопасности образовательного процесса и деятельность по контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Управление охраной труда основывается на федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», и Законе «Об образовании в РФ» и других

законодательных и нормативно – правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда.

Распределение административных обязанностей регламентируется должностными обязанностями работников школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Заместители директора обеспечивают выполнение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного учебного плана; организуют на их основе образовательный процесс в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных кружков и факультативов; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения квалификации кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием и статусом школы, как Школы Диалога.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- самодиагностика управленческой деятельности (Педагогический Совет - 6 раз в год);
- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями;
- составление ежегодного, ежемесячного и еженедельного планов работы;
- заседания Управляющего Совета школы;
- заседания Совета старшеклассников школы;
- система отчётов управленческой деятельности (1 раз в четверть).

Создание единого информационного пространства школы позволило автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 9».

Вывод:

В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Школа функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Необходимо продолжить работу по документационному обеспечению проводимых изменений в подходах к управлению школой.

Проблемы:

- Большой объем изменений в законодательстве.
- Большие объемы информационных потоков как извне, так и внутри организации.
- Формальное отношение отдельных участников образовательных отношений к возможностям участия в управлении образовательным учреждением.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 9» г. Ангарска отражено в основных образовательных программах:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО).

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1, 7.2).

Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ).

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС (5-9,10-11 классы).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 94%. Это на 3% выше, чем в 2021 году по причине того, что большое количество педагогов в весенний период находились на больничном в связи с заболеванием covid-19.

В связи с реализацией ИОТ (индивидуальных образовательных траекторий) произошло определенное увеличение объемов работы, отчетности педагогов и администрации. ИОТ в 2022 году были реализованы для детей, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам НОО, ООО и для детей-инвалидов.

Особое внимание при осуществлении образовательной деятельности было направлено на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с обучающимися 9-х, 11-х как на уроке, так и во внеурочное время. Данное направление работы активно стимулировалось в рамках НСОТ.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам, содержание которых соответствует уровню и направленности образовательной деятельности школы.

Качество подготовки обучающихся

Основным нормативным актом, регламентирующим промежуточную аттестацию в школе, является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 9». Согласно ему **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и по итогам четвертей (10,

11 класс полугодий) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, показал следующие результаты. Основным показателем качества образования в школе является количество обучающихся, успевающих на "4" и "5".

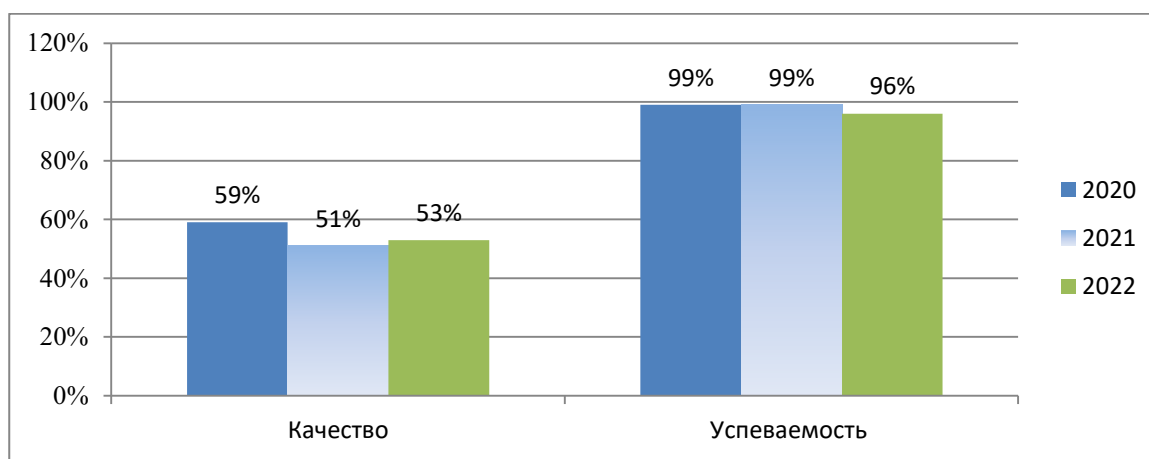
В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 9», промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в МБОУ «СОШ № 9» в конце учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и по итогам четвертей (10, 11 класс полугодий) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, показал следующие результаты:

Качество знаний

Уровень НОО

Характеристики континента обучающихся	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся 1-4 классов	356	372	431
Кол-во обучающихся 2-4 классов	247	275	291
Кол-во отличников и ударников (% от общего числа)	147 - 59%	139- 51%	140- 48%
Кол-во неаттестованных	0-0%	0-0%	0-0%
Кол-во неуспевающих	4 -1,1%	5- 1,8%	10-3,4%
Качество	59%	51%	53%
Успеваемость	99%	99%	96%



Выводы: из представленной таблицы видно, что успеваемость в 2022 году снизилась на 3% и составляет 96%, качество увеличилось на 2%, что обусловлено большим количеством обучающихся, которые стоят на учете ППк и 14 человек были показаны на ПМПк, 2 человека ушли в СКШ № 2, 6 получили статус ребенок с ОВЗ с обучением по АООП НОО.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных

государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Обучающиеся выполняли ВПР в школе (по месту обучения), работы проводились учителями-предметниками, не работающими в данном классе. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями МБОУ «СОШ № 9».

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования, в период с 19 сентября по 24 октября 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2022 году (Приложение № 1 к распоряжению Министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 № 55-1324-мр и были получены следующие результаты на уровне НОО:

Русский язык 5 класс за программу 4 класса осень 2020

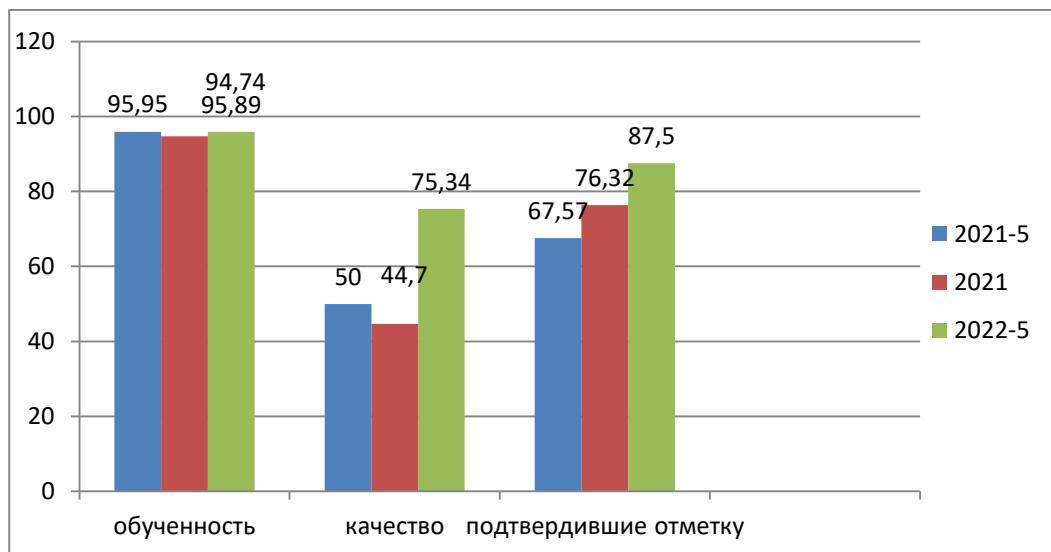
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
74	3	34	30	7			
%	4,5%	45,95%	40,54%	9,46%	67,57%		

Русский язык 2020-2021уч. год (весна)

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
76	4	38	31	3			
%	5,26%	50%	40,79%	3,95%			

Русский язык 2021-2022 уч. год 5 класс за программу 4 класса осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
80	4	38	32	6			
%	5%	47,5%	40%	7,5%			



Математика 5 класс за программу 4 класса осень 2020

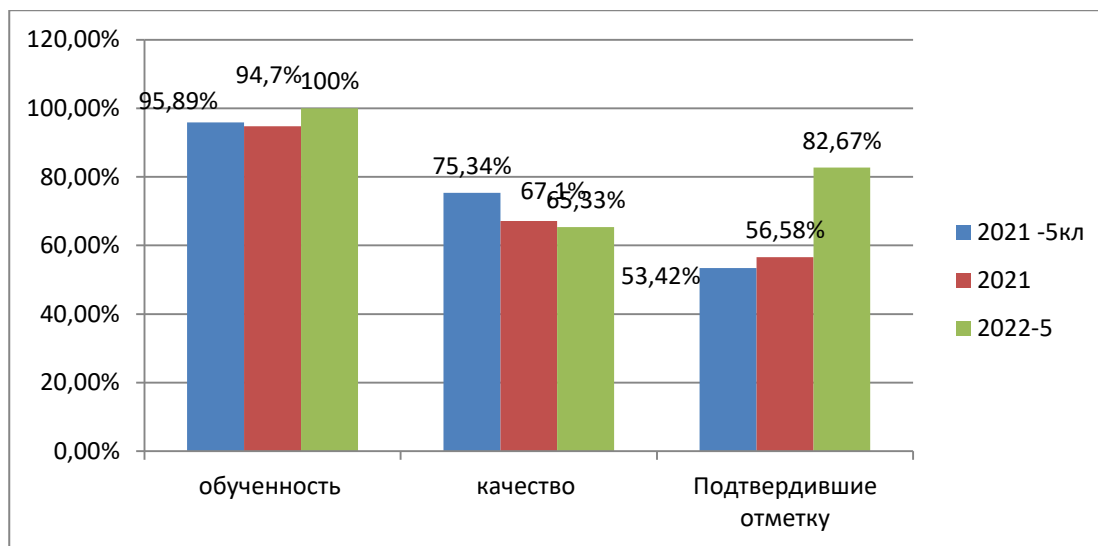
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
74	3	16	37	18	39	95,89%	75,34%
%	4,11%	20,55%	50,68%	24,66%	53,42%		

Математика 2020-2021 (весна)

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
76	4	21	31	21		94,74%	67,11%
%	5,26%	27,63%	40,79%	26,32%			

Математика 2021-2022 уч. год 5 класс за программу 4 класса осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
75	0	26	38	11		100%	65,33%
%	0 %	34,7%	50,7%	14,7%			



Окружающий мир 5 класс по программе 4 класса осень 2020 уч. год

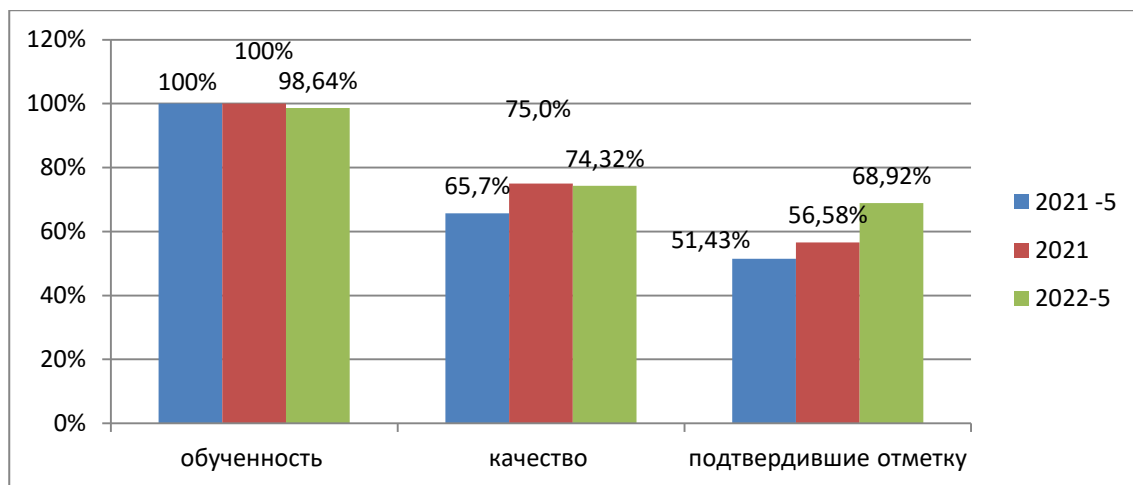
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
70	0	24	40	6			
%	0%	34,29%	57,14%	8,57%			

Окружающий мир 2020-2021 уч. год (весна)

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
72	0	18	48	6			
%	0%	25%	66,67%	8,33%	51,43%		

Окружающий мир 2021-2022 уч. год 5 класс за программу 4 класса осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
74	1	18	38	17			
%	1,35%	24,3%	51,4%	23 %			



Обученность при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-5кл	95,95	95,89	100	82,75	92,93	97,49	78,39	89,92	95,78	86,67	93,02	97,15
2021	94,74	94,74	100	93,83	97,26	99,72	90,09	95,17	98,76	94,42	96,99	98,83
2022-5кл	95	100	98,64	85,94	93,8	97,5	85,5	92,8	97	91,3	95,2	97,9

Качество при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-5	50	75,34	65,71	42,94	67,33	62,92	39,71	60,21	56,18	50,57	65,93	65,11
2021	44,74	67,11	75	59,81	80,44	84,4	58,39	73,5	76,82	65,59	76,13	79,32
2022-5кл	47,5	65,33	74,32	46,94	67,5	63,6	49,5	65	63,5	57,3	69,4	70,8

Анализируя результаты обученности по всем предметам ВПР, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам в среднем на уровне РФ, а качество показали в среднем на уровне АГО, Иркутской областью и РФ, что является удовлетворительным показателем.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные

представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Уровень развития УУД в 1-4 классах.

Ежегодно во второй половине учебного года проходят итоговые работы по диагностике метапредметных УУД в 1-4 классах, позволяющие выявить уровни развития наиболее существенных и значимых для обучения универсальных учебных действий у обучающихся уровня НОО

УУД 1 класс:

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
1а	В	2-8%	7-29%	6-25%	14-56%
28	ВС	10-42%	0	4-17%	1-6%
	С	7-29%	11-46%	6-23%	3-10%
	Н	5-21%	2-8%	9-35%	7-27%
1б	В	1-5%	4-18%	8-34%	10-47%
22	ВС	3-14%	0	4-16%	3-14%
	С	15-68%	18-82%	1-2%	1-3%
	Н	3-14%	0	11-48%	8-36%
1в	В	2-7%	11-41%	10-37%	17-63%
27	ВС	17-63%	0	3-11%	1-4%
	С	3-11%	11-41%	3-9%	2-6%
	Н	4-15%	2-7%	12-43%	7-27%
1г	В	2-7%	10-37%	8-28%	16-59%
27	ВС	14-52%	0	4-15%	2-6%
	С	5-19%	12-44%	3-11%	2-6%
	Н	5-19%	4-15%	13-46%	8-29%
Итого:	В	7-6,7%	32-30,7%	32-30,7%	57-54,8%

Писало 104	ВС	44-42,3%	0%	15-14,4%	7-6,7%
	С	30-28,8%	52-50%	13-12,5%	8-7,6%
	Н	17-16,3%	8-7,6%	45-43,2%	30-28,8%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что достаточный уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 1-х классов из 104 человек, УУД сформированы у 81 человека, что составляет 83,7%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 1в - 41%, 1г- 37%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1б- 50 %, 1в- 48%, 1г - 43%, 1а- 42%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 1в -67%, 1г- 65%, 1а - 62 %, 1б -61%.

Низкие показатели:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 1г -15%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1б - 48 %, 1г -46%, 1в - 43%, 1а – 35%.

Рекомендации: педагогам 1-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 2 класс:

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
2а	в	0-0%	10-37%	17-61%	12-43%
27	вс	16-59%	0	4-15%	2-9%
	с	5- 19%	16-59%	2-6%	5-20%
	н	6-22%	1-4%	5-19%	8-29%
2б	в	1-4%	15-60%	15-60%	9-35%
25	вс	6-24%	0	3- 10%	1-3%
	с	12-48%	7-28%	1-4%	4-15%
	н	2-8%	1-4%	7-26%	12-46%
2в	в	4-17%	10-42%	9-38%	12-49%
24	вс	6-25%	0	2-6%	1-2%
	с	7-29%	12-50%	5-19%	1-6%
	н	4-17%	0	9-38%	10-43%
2г	в	0	6-26%	8-35%	8-37%
23	вс	7-30%	0	3-11%	2-8%
	с	8-35%	13-57%	4-15%	3-11%
	н	7-30%	2-9%	9-39%	10-44%
Итого:	В	5-5%	41-41%	49-49%	41-41%
Писало 99	ВС	35-35%	0	12-12%	6-6%
	С	32-32%	48-48%	12-12%	13-13%
	Н	19-19%	4-4%	30-30%	40-40%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 2-х классов, из 99 человек УУД сформированы у 72 человек, что составляет 72%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2 б - 60 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2а - 76%, 2б- 70%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 2 а- 52%, 2в – 51%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2г- 9%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2в – 38 %, 2г – 39%.

Рекомендации: педагогам 2-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 3 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	Уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
3а	в	5-23%	12-55%	14-61%	15-67%
22	вс	12-55%	0	0-1%	0-2%
	с	2-9%	3-14%	3-14%	2-9%
	н	3-14%	0	5-24%	5-22%
3б	в	7-25%	7-25%	19-66%	18-65%
28	вс	0	0	0	1-2%
	с	5-18%	5-18%	0	1-5%
	н	0	0	10-34%	8-27%
3в	в	1-4%	3-12%	9-37%	11-43%
25	вс	13-52%	0	2-7%	1-6%
	с	2-8%	3-8%	3-11%	2-7%
	н	6-24%	0	11-45%	11-44%
3г	в	9-31%	10-34%	19-66%	19-66%
29	вс	9-31%	0	0	1-2%
	с	8-28%	3-10%	0	1-5%
	н	3-10%	0	10-34%	8-27%
Итого:	В	22-21%	32-31%	61-59%	63-60,5%
Писало 104	ВС	34-34%	0	2-2%	3-3%
	С	17-16%	14-13%	6-6%	6-6%
	Н	12-11,5%	0	36-35%	32-31%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 3-х классов, из 104 человек УУД сформированы у 56 человек, что составляет 54%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 3а -55 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3б- 66%,3г- 66%,3а -61 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3г – 68%, 3а- 67%, 3 б- 67%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся – 0%
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3 в -45 %,3б – 34%, 3г- 34%.

- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3 в -44 %.

Рекомендации: педагогам 3-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО

УУД 4 класс:

Класс/ Кол-во обучающихся , писавших	Уровень	Уровень сформированности и УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД %
4а	в	0	10-36%	2-8%	4-15%
28	вс	12-43%	0	14-49%	11-40%
	с	10-36%	11-39%	7-24%	8-29%
	н	6-21%	7-25%	5-19%	5-16%
4б	в	0	11-41%	15-56%	11-39%
27	вс	14-52%	0	4-13%	2-7%
	с	5-19%	12-44%	2-6%	5-17%
	н	5-19%	0	7-26%	10-37%
4в	в	5-18%	11-39%	14-50%	15-54%
28	вс	9-32%	0	2-7%	4-15%
	с	9-32%	9-32%	6-20%	5-19%
	н	5-18%	8-29%	6-23%	4-13%
Итого:	В	5-6%	32-38,5%	31-37%	30-36%
Писало:83	ВС	35-42%	0	20-24%	17-20%
	С	24-29%	32-38,5%	15-18%	18-19%
	Н	16-19%	15-18%	18-22%	19-23%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 4-х классов, из 83 человек УУД сформированы у 40 человек, что составляет 48%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4 б - 41 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4б - 69%, 4 а – 57 %,4в – 57%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4в – 69%, 4 а - 55%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4в – 29%, 4а – 25%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4 б класс – 26 %,4в – 23%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4 б - 37 %.

Рекомендации: педагогам 4-х классов продолжать работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС ОО

Выводы:

1. По результатам мониторинговых исследований образовательная программа признана освоенной.
2. Уровень сформированных УУД в 1-4 классах достаточный.
3. При исследовании коммуникативных УУД наблюдается положительная динамика, дети умеют договариваться, находить общее решение поставленной задачи.

Таким образом:

- во всех 1-х классах в сравнении с прошлым годом есть положительная динамика по всем показателям. Результаты в сравнении со всеми классами выше;

- во 2-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами стабильные;

- в 3-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами остались на среднем уровне;

- в 4-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; в основном все умения у обучающихся сформированы на базовом уровне.

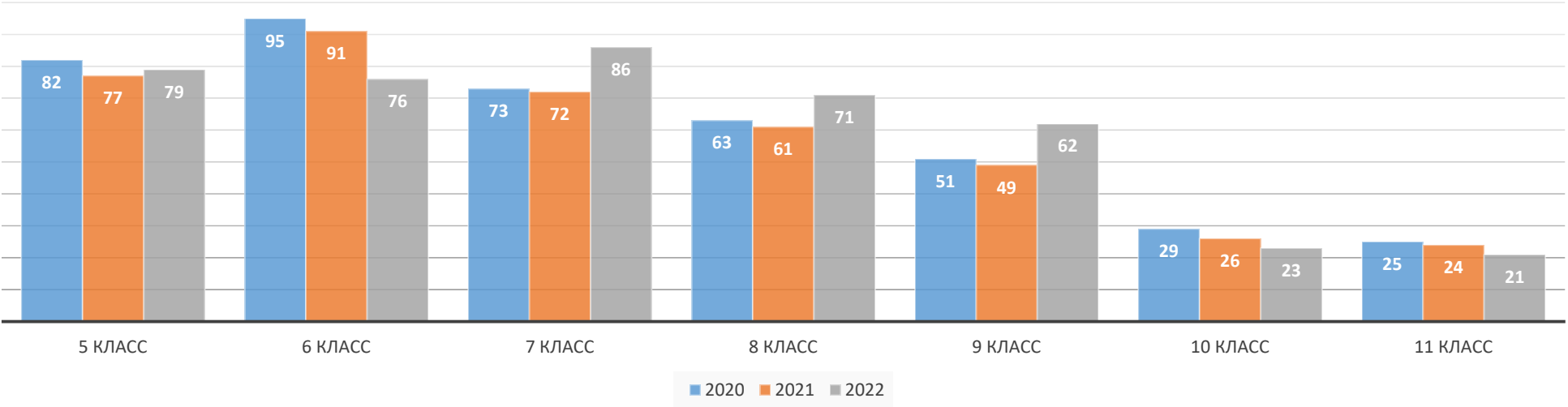
Рекомендации: педагогам уровня НОО продолжать работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО, проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД, привлекая специалистов школы.

Качество подготовки обучающихся

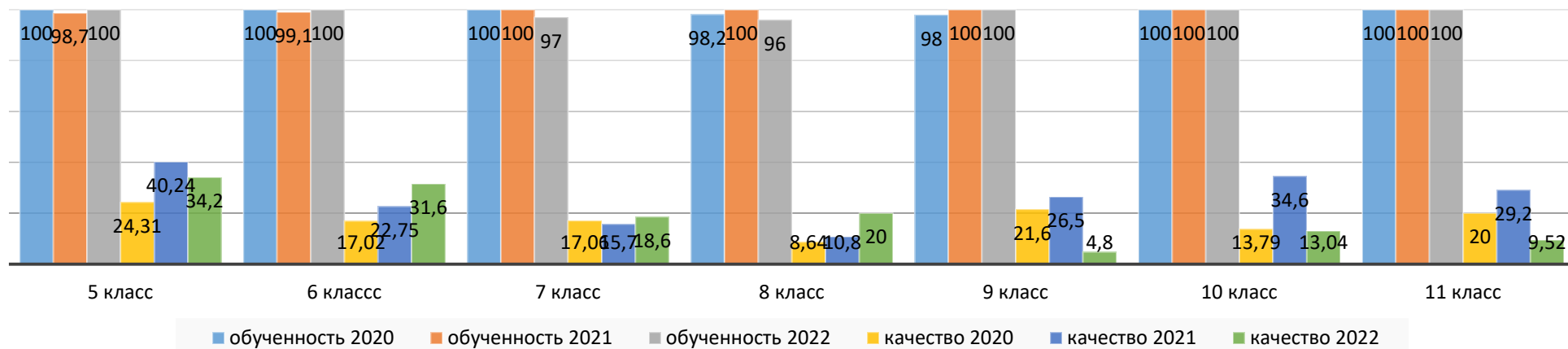
Уровень ООО, СОО

Классы	Количество чел			Обученность %			Качество, %			Отличники (количество)			Ударники (количество)			Неуспевающие (количество)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5 класс	82	77	79	100	98,7	100	24,31	40,24	34,2	0	1	0	19	30	27	0	1	0
6 класс	95	91	76	100	99,1	100	17,02	22,75	31,6	0	0	2	19	23	22	0	1	0
7 класс	73	72	86	100	100	97	17,06	15,7	18,6	1	1	0	11	11	16	0	0	1
8 класс	63	61	71	98,2	100	96	8,64	10,8	20	0	0	0	6	7	14	1	0	3
9 класс	51	49	62	98	100	100	21,6	26,5	4,8	0	0	0	11	13	3	1	0	0
Итого уровень ООО	364	350	374	99,5	99,4	98,9	18,4	24,6	22,5	1	2	2	66	84	82	2	2	4
10 класс	29	26	23	100	100	100	13,79	34,6	13,04	0	0	0	4	9	3	0	0	0
11 класс	25	24	21	100	100	100	20	29,2	9,52	2	1	0	3	6	2	0	0	0
Итого уровень СОО	54	50	44	100	100	100	16,7	32	11,4	2	1	0	7	15	5	0	0	0
Итого	418	400	418	99,5	99,5	99	18,2	25,5	21,34	3	3	2	73	99	87	2	2	4

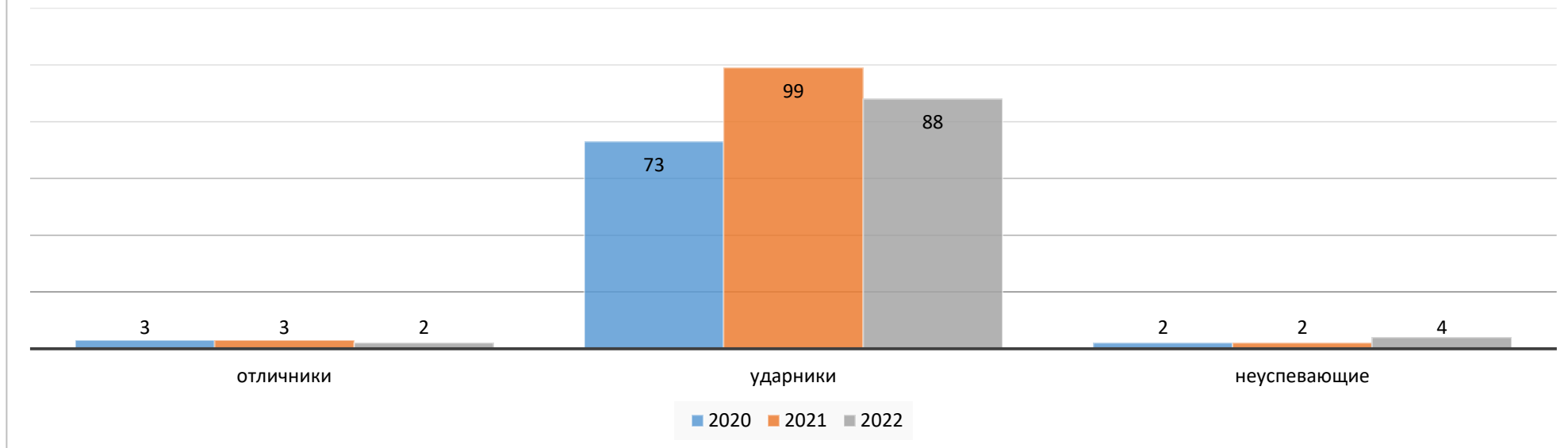
Количество обучающихся



Обученность, качество



Отличники, ударники, неуспевающие



Выводы: Анализ данных, представленный в диаграмме, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 25,5%), показатель «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (в 2021-м было 99%). Заметна положительная динамика качества в 6х, 7х, 8х классах, а на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение.

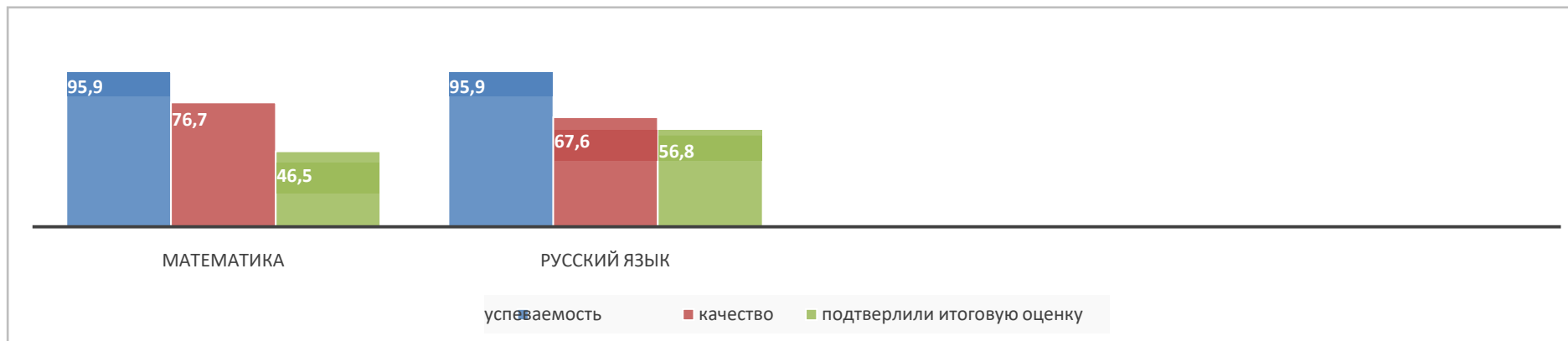
Пути решения проблем:

Необходимо продолжить мониторинг качества знаний по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях, МО. Учителям-предметникам применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала обучающимися. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся: целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся; работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями); организация участия школьников в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах.

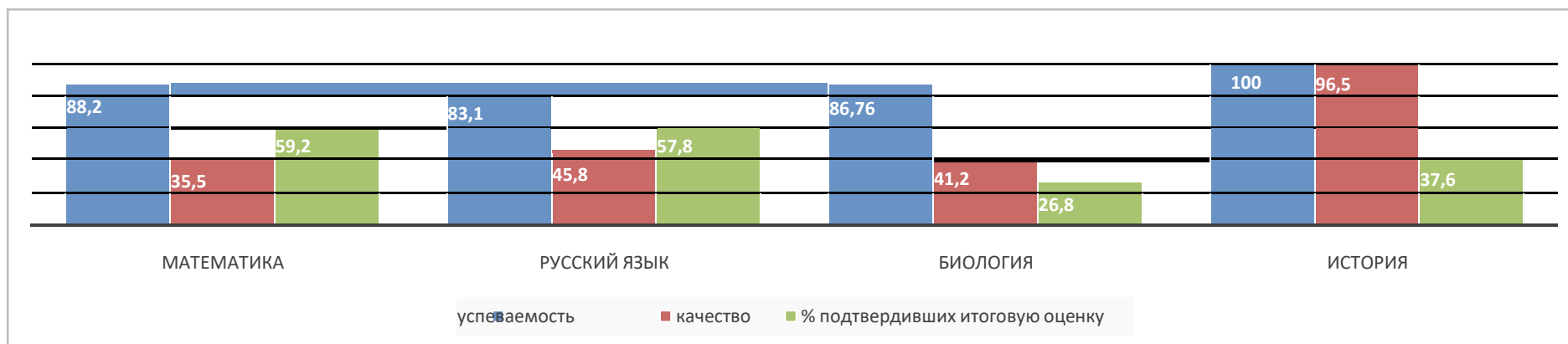
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2020г.

Предмет	Класс	Все го в пар алл ели	участво вало	5	4	3	2	Количество подтвердивших итоговую оценку	успеваемость	качество
математика	6-е	93	76	-	27	38	9	45 – 59,2%	88,2%	35,5%
	7-е	67	56	-	15	33	8	35- 62,5%	85,7%	26,8%
	8-е	62	51	2	8	37	4	39-76,4%	92,2%	19,6%
	9-е	49	42	-	11	27	4	30- 71,4%	90,5%	26,2%
	ИТОГО	271	225	2	61	135	25	149-66,2%	88,9%	28%
русский язык	6-е	93	83	9	24	36	14	48- 57,8%	83,1%	45,8%
	7-е	67	56	-	18	28	10	44-78,5%	82,1%	32,1%
	8-е	62	40	1	5	24	10	26- 65%	75%	15%
	9-е	49	44	-	11	25	8	25-56,8%	81,8%	25%
	ИТОГО	271	183	10	58	113	42	143- 78,14%	77%	37,2%
английский язык	8-е	62	43	-	4	31	8	23 -53,5%	81,3%	9,3%
география	7-е	67	53	-	5	40	8	30- 56,6%	84,9%	9,43%
	8-е	62	43	-	4	31	8	23-53,5%	81,3%	9,3%
	ИТОГО	129	96	-	9	71	16	53 - 55,2%	83,3%	9,38%
биология	6-е	93	68	1	27	31	9	18-26,8%	86,76	41,2%
	7-е	67	52	-	6	32	14	10-19,2%	61,29%	11,5%
	8-е	62	48	-	4	26	18	12-25%	62,5%	35,4
	ИТОГО	222	168	1	37	89	41	40-23,8%	75,5%	22,6%
история	6-е	93	85	17	65	3	-	32-37,6%	100%	96,5%
	7-е	67	63	4	24	28	7	28-44,4%	88,8%	44,4%
	ИТОГО	160	148	21	89	31	7	60-40,5%	95,2%	74,3%

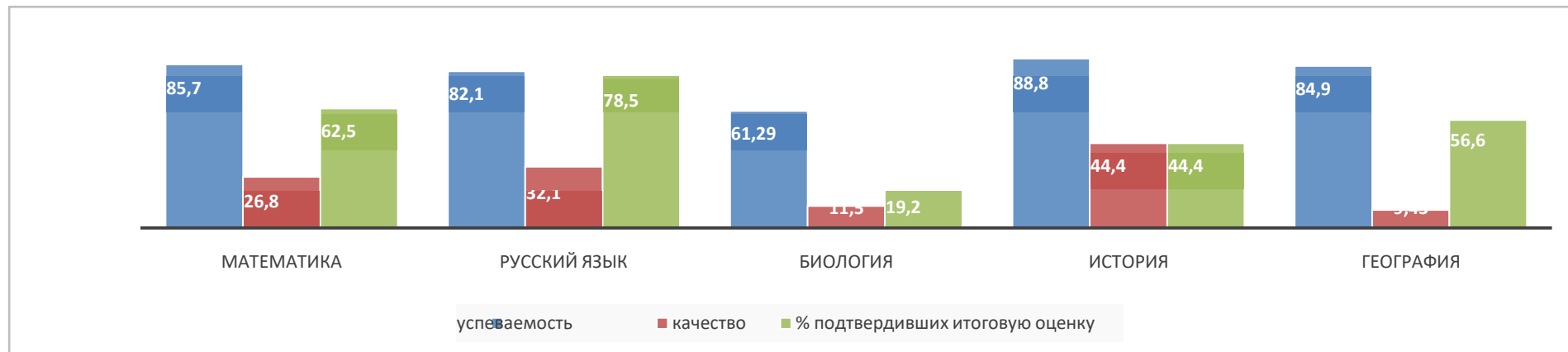
Результаты ВПР среди обучающихся 5-х классов



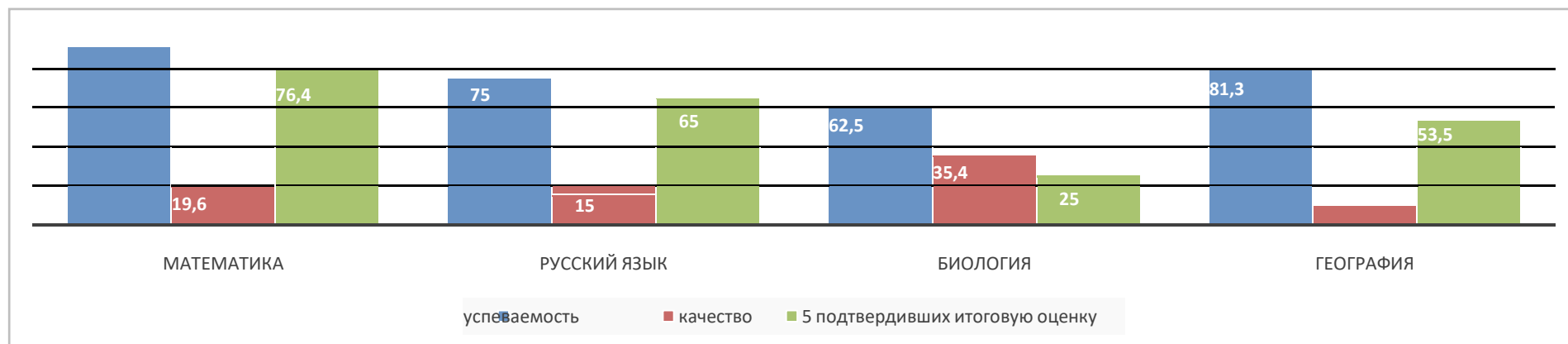
Результаты ВПР среди обучающихся 6-х классов



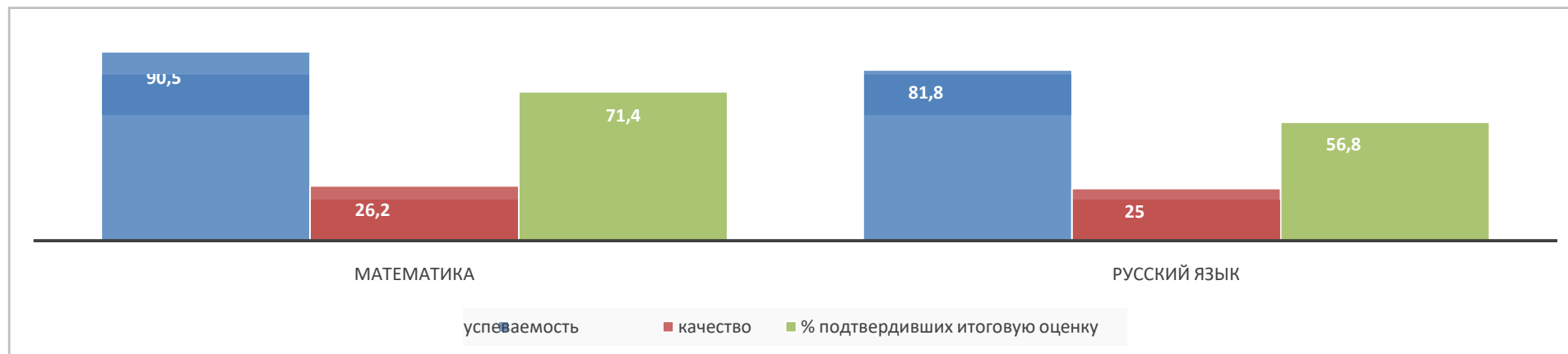
Результаты ВПР среди обучающихся 7-х классов



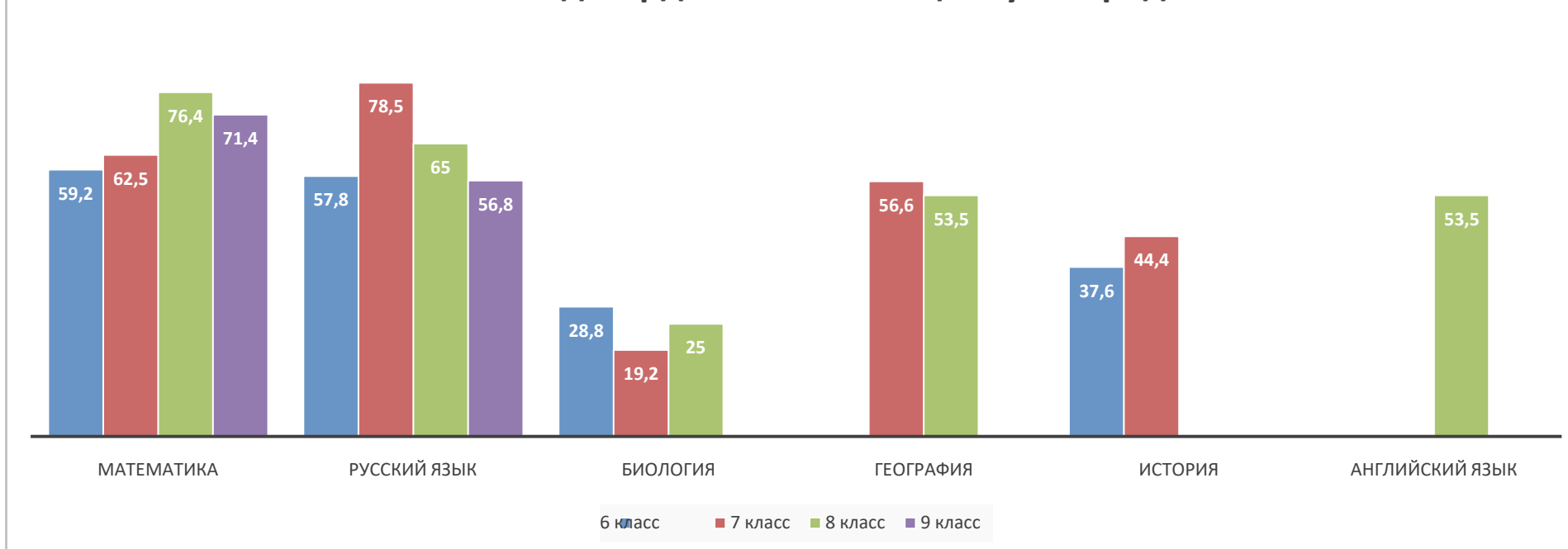
Результаты ВПР среди обучающихся 8-х классов



Результаты ВПР среди обучающихся 9-х классов



Количество подтвердивших свою оценку по предметам



Общие выводы по результатам ВПР-2020

В 2019-2020 учебном году состоялся перенос ВПР на осень, поэтому согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» от 4 сентября 2020 года № 667-мр школа использовала результаты ВПР в качестве входного мониторинга качества образования. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились. Проверка и анализ учителями-предметниками ВПР позволили выявить пробелы в знаниях обучающихся, которые затем были учтены при корректировке рабочих программ по предметам на 2020/2021 учебный год.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2020 показал, что большая часть обучающихся 6-9 классов подтвердили свои отметки по математике, английскому языку, и географии. По биологии же подтвердили итоговые оценки в 6 классах -28,8%, в 7- 19,2%, в 8 классах – 25 % всех обучающихся. По истории при высоком проценте качества выполнения ВПР подтвердили итоговые оценки только 37,6 % обучающихся 6 классов, 44,4% - в 7 классах, 40,5% в 8-х классах.

На разни- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы: материал за летний период большей частью забыт, а времени на повторение не было

- обучение с применением дистанционных технологий в 4 четверти 2020 года повлияло на снижение качества усвоения материала, так как большинство тем изучалось самостоятельно (при использовании сборников ГДЗ в том числе)либо с помощью родителей.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

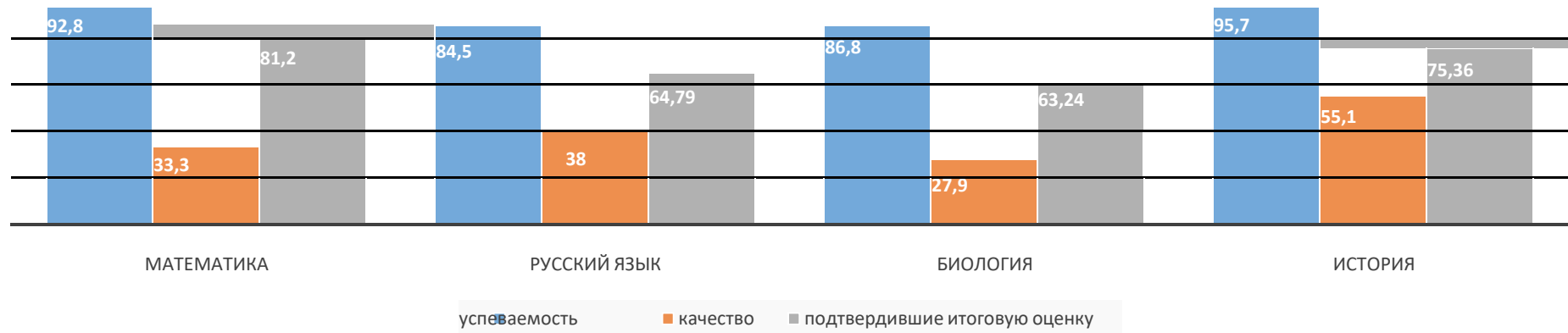
Результаты Всероссийских проверочных цу в результатах итоговых оценок и результатов ВПР повлияли различные факторы:

работобучающихся 5 - 8 классов в 2021г.

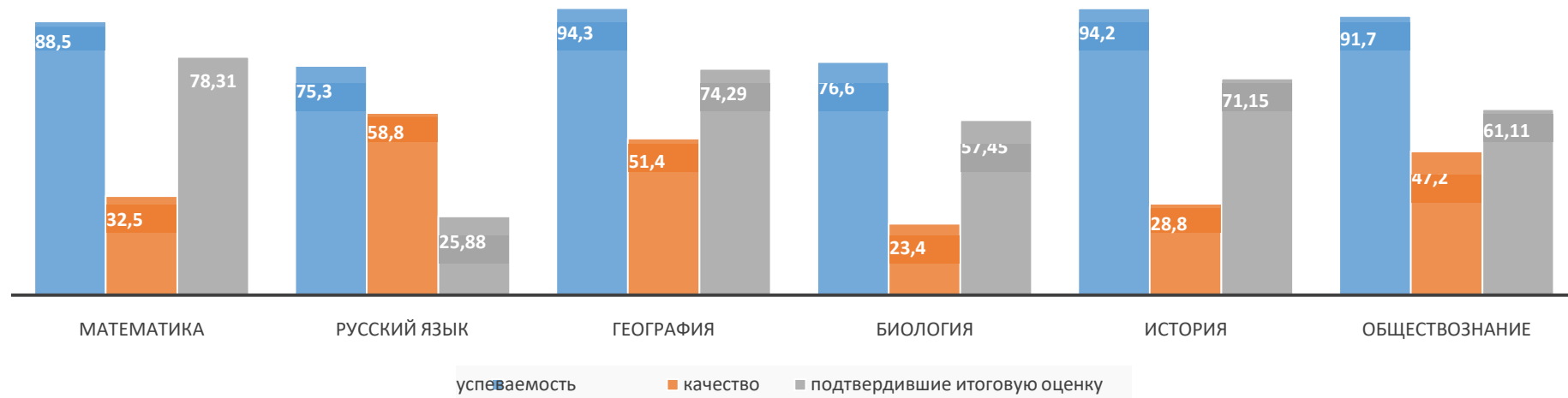
Предмет	Класс	Все го впа ра лле ли	участв овало	5	4	3	2	Количество подтвердивших итоговую оценку	успеваемость	качество
математика	5-е	77	69	3	20	41	5	81,2 %	92,8 %	33,3%
	6-е	91	83	1	26	44	12	78,31 %	88,5%	32,5 %
	7-е	72	60	3	13	36	8	76,67 %	86,7 %	26,7 %
	8-е	61	48	1	1	38	8	57,89 %	83,3 %	4,2 %
	ИТОГО	301	260	8	60	159	33	73,52%	87,3%	26,2%
русский язык	5-е	77	71	3	24	33	11	64,79%	84,5%	38%
	6-е	91	85	30	20	14	21	25,88 %	75,3 %	58,8 %
	7-е	72	60	0	12	38	10	68,3 %	83,3 %	20 %
	8-е	61	53	1	11	34	7	69,81 %	86,8 %	22,6 %
	ИТОГО	301	221	34	67	119	49	57,3 %	77,8 %	45,7 %
английский язык	7-е	72	62	1	14	36	11	51,61 %	82,3%	24,2 %
география	6-е	91	35	1	17	15	2	74,29 %	94,3 %	51,4 %
	7-е	72	59	5	8	41	5	81,36 %	91,5 %	22 %
	8-е	61	16	1	3	10	2	62,5 %	87,5 %	25 %

	ИТОГО	224	110	7	28	66	9	71,72%	91,8%	31,82 %
биология	5-е	77	68	0	19	40	9	63,24%	86,8 %	27,9 %
	6-е	91	47	1	10	25	11	57,45 %	76,6 %	23,4 %
	7-е	72	56	0	18	28	10	50 %	82,1 %	32,1 %
	8-е	61	16	0	8	6	2	62,5 %	87,5 %	50 %
	ИТОГО	301	187	1	55	99	32	58,3 %	82,89 %	35,3 %
история	5-е	77	69	7	31	28	3	75,36 %	95,7 %	55,1 %
	6-е	91	52	3	12	34	3	71,15 %	94,2%	28,8 %
	7-е	72	56	2	7	42	5	78,57 %	91,1 %	16,1 %
	8-е	61	13	0	4	8	1	84,62 %	92,3 %	30,8 %
	ИТОГО	301	190	12	54	112	12	77,43 %	93,7 %	34,74 %
обществознание	6-е	91	36	3	14	16	3	61,11 %	91,7 %	47,2%
	7-е	72	57	1	17	36	3	68,42 %	94,7 %	31,6 %
	8-е	61	15	0	4	11	0	93,33 %	100 %	26,7 %
	ИТОГО	224	108	4	35	63	6	74,29 %	94,4 %	36,1 %
физика	7-е	72	62	3	6	46	7	58,06 %	88,7 %	14,5 %
	8-е	61	21	1	1	15	4	57,14 %	81 %	9,5 %
	ИТОГО	133	83	4	7	61	11	57,6 %	86,75 %	13,3 %
химия	8-е	61	14	2	3	9	0	71,43 %	100 %	35,7 %

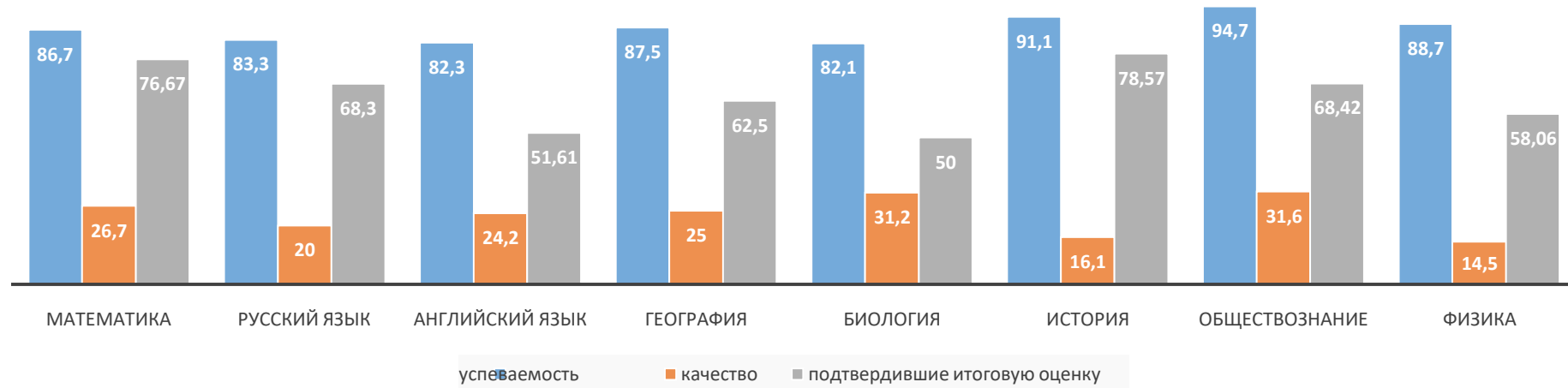
Результаты ВПР среди обучающихся 5 классов



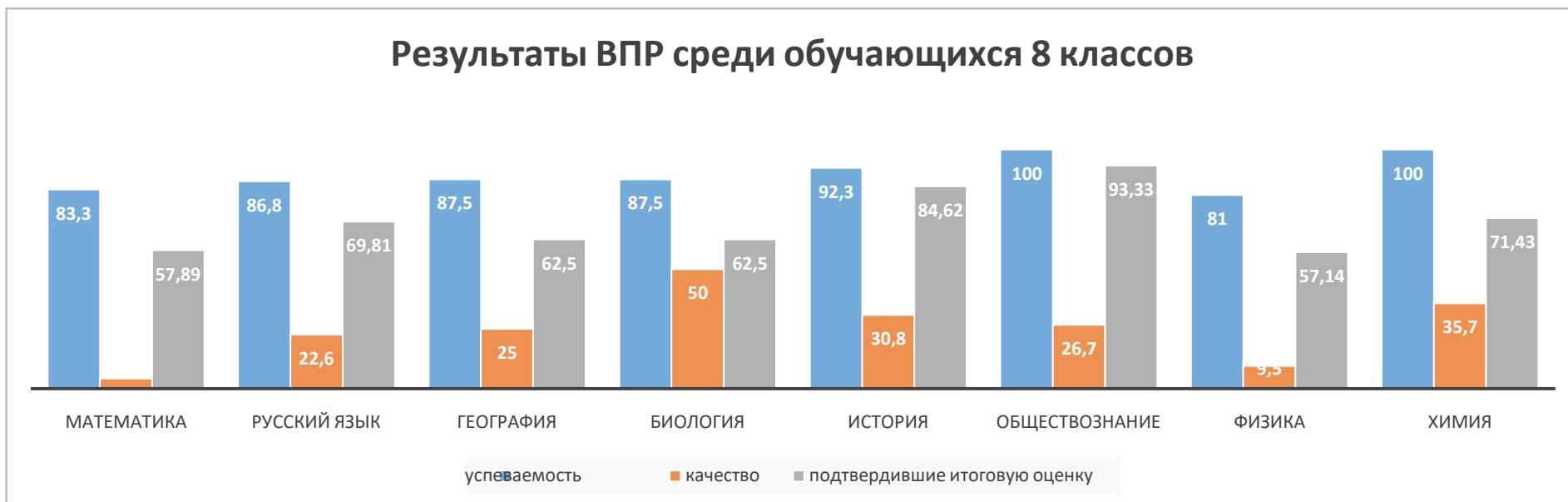
Результаты ВПР среди обучающихся 6 классы



Результаты ВПР среди обучающихся 7 классов



Результаты ВПР среди обучающихся 8 классов



Общие выводы по результатам ВПР-2021

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2021 году» от 24 февраля 2021 года № 106 - мр ВПР в школе проводились по графику с 15.03.2021г. по 30.04.2021г. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились. Проверка и анализ учителями-предметниками ВПР позволили выявить пробелы в знаниях обучающихся, которые затем были учтены при составлении рабочих программ по предметам на 2021/2022 учебный год.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2021 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии и географии (более 60%). По русскому языку подтвердили итоговые оценки в 6 классах -25,88%, по биологии в 7- 50 % всех обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

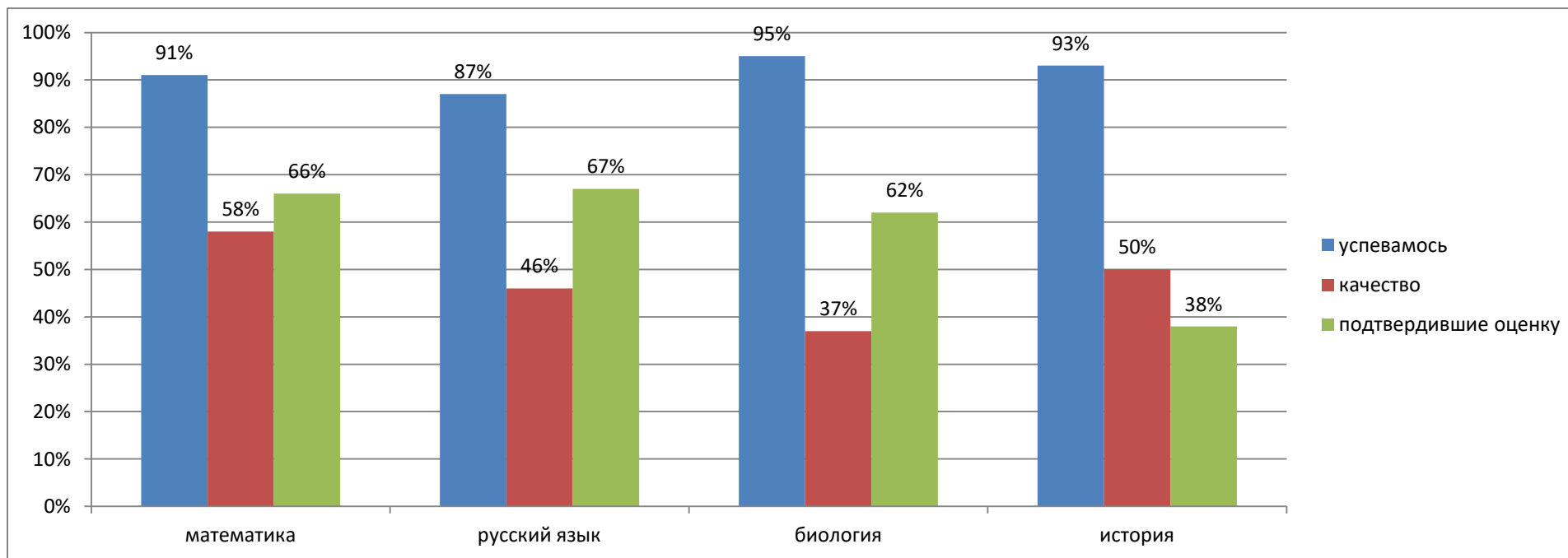
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2022г.

Предмет	Класс	Все го впа ра лле ли	Участв овало	5	4	3	2	Количество по дтвердившихи тоговуюоценку	Успеваемость	Качество
Математика	5-е	91	67	8	31	22	6	65.67 %	91 %	58.2%
	6-е	80	72	1	27	39	5	88.89%	93 %	38.3%
	7-е	83	71	0	18	42	11	81.69%	84.5%	25.3%
	8-е	87	60	1	20	32	7	78.33%	88.3%	35%
	ИТОГО	341	260	10	96	135	29	78.64%	89.1%	39.3%
Русский язык	5-е	91	67	8	23	27	9	67.16%	86.5%	46.2%
	6-е	80	74	3	22	37	12	74.33%	83.7%	33.7%
	7-е	83	79	0	32	33	14	73.42%	82.2%	40.5%
	8-е	87	62	6	13	33	10	69.35%	83.5%	30.6%
	ИТОГО	341	255	17	90	130	45	71.5%	83.97%	37.75%
Английский язык	7-е	83	81	6	41	30	4	86.42%	95%	58%
География	5-е	91	48	0	17	29	2	66.67%	87.5%	35%
	6-е	80	27	0	6	18	3	55.56%	88.8%	22%
	7-е	83	20	0	8	11	1	60 %	95%	40%

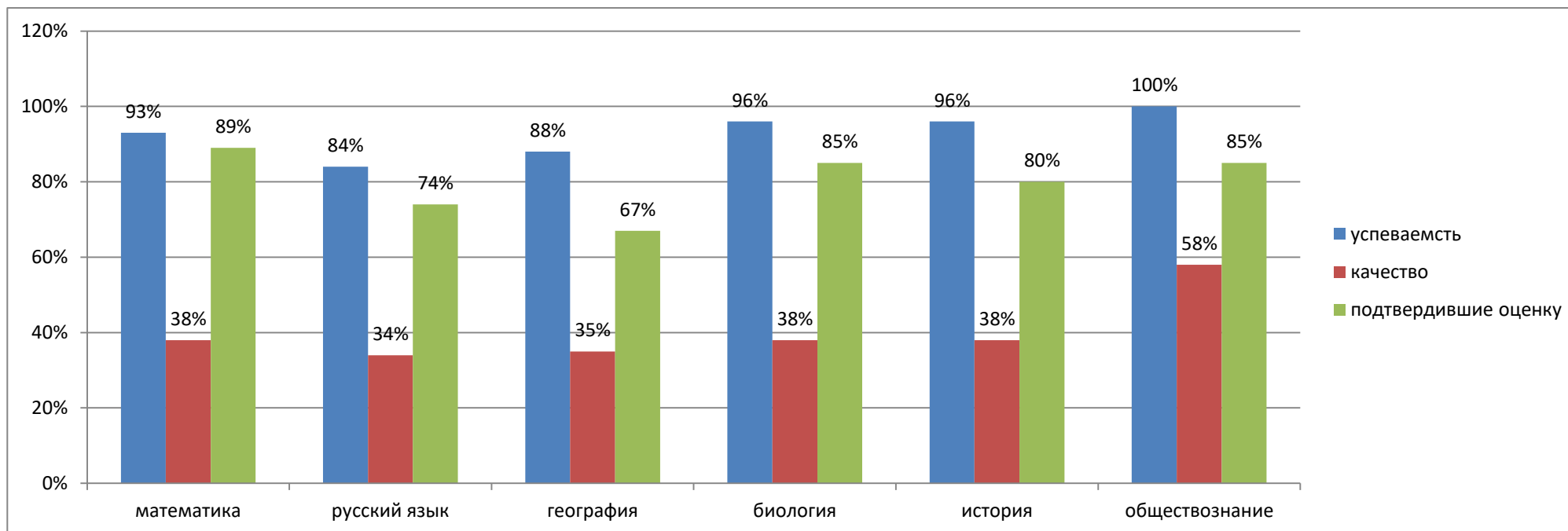
2.

	ИТОГО	254	95	0	31	58	6	60.74%	90.43%	32.3%
Биология	5-е	91	74	2	26	43	4	62.16%	94.5%	37%
	6-е	80	26	0	10	15	1	84.62%	96.1%	38.4%
	7-е	83	29	1	10	16	2	68.97%	93.1%	37.9%
	ИТОГО	254	126	3	46	74	7	71.91%	94.56%	37.76
История	5-е	91	66	4	29	29	4	37.88%	93.1%	50%
	6-е	80	26	0	10	15	1	79.55%	96.1%	38.4%
	7-е	83	29	1	10	16	2	80.77%	93.1%	37.9%
	ИТОГО	254	121	5	49	60	7	60.06%	94.1%	42.1%
Обществознание	6-е	80	26	4	11	11	0	84.62%	100%	57.6%
	7-е	83	27	5	14	6	2	77.78%	92.5%	70.3%
	8-е	87	17	0	5	12	0	88.4%	100;	29.3%
	ИТОГО	250	70	9	30	19	2	72.54%	97.5%	52.4%
Физика	7-е	83	28	0	8	18	2	71.43%	92.8%	28.5%
	8-е	87	18	0	3	13	2	83.3%	88.8%	16.6%
	ИТОГО	170	46	0	11	31	4	77.36%	90.8%	22.55%
Химия	8-е	87	23	2	7	12	2	86.61	91.3	39.1

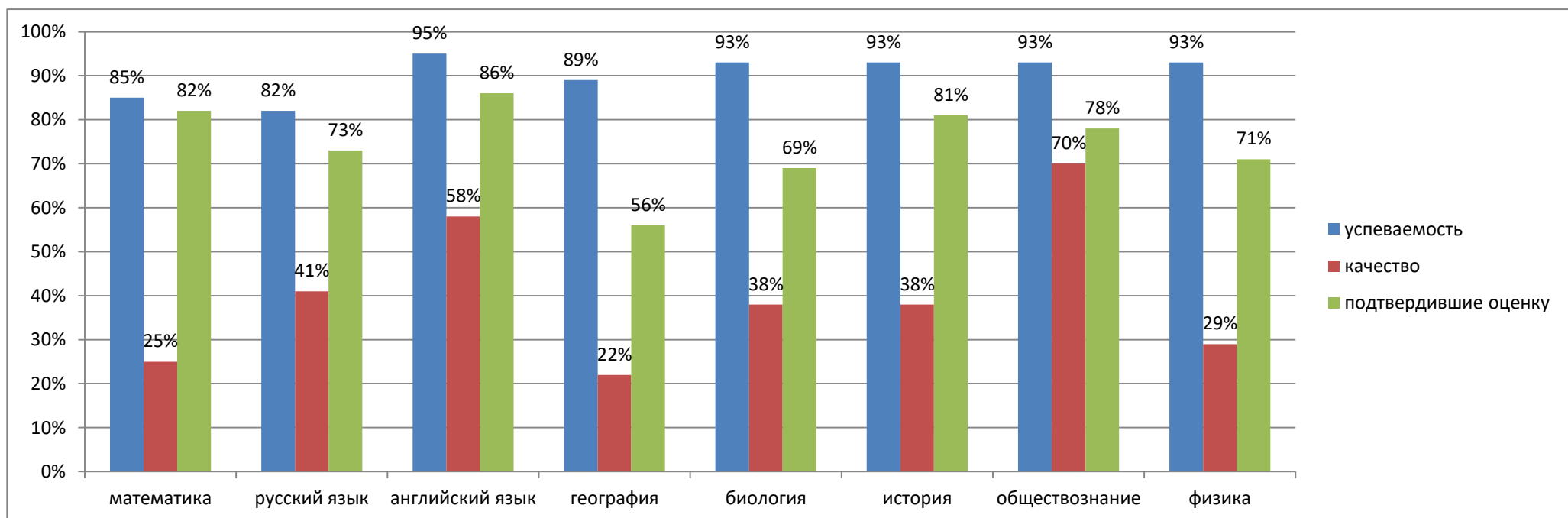
Результаты ВПР среди обучающихся 5-х классов



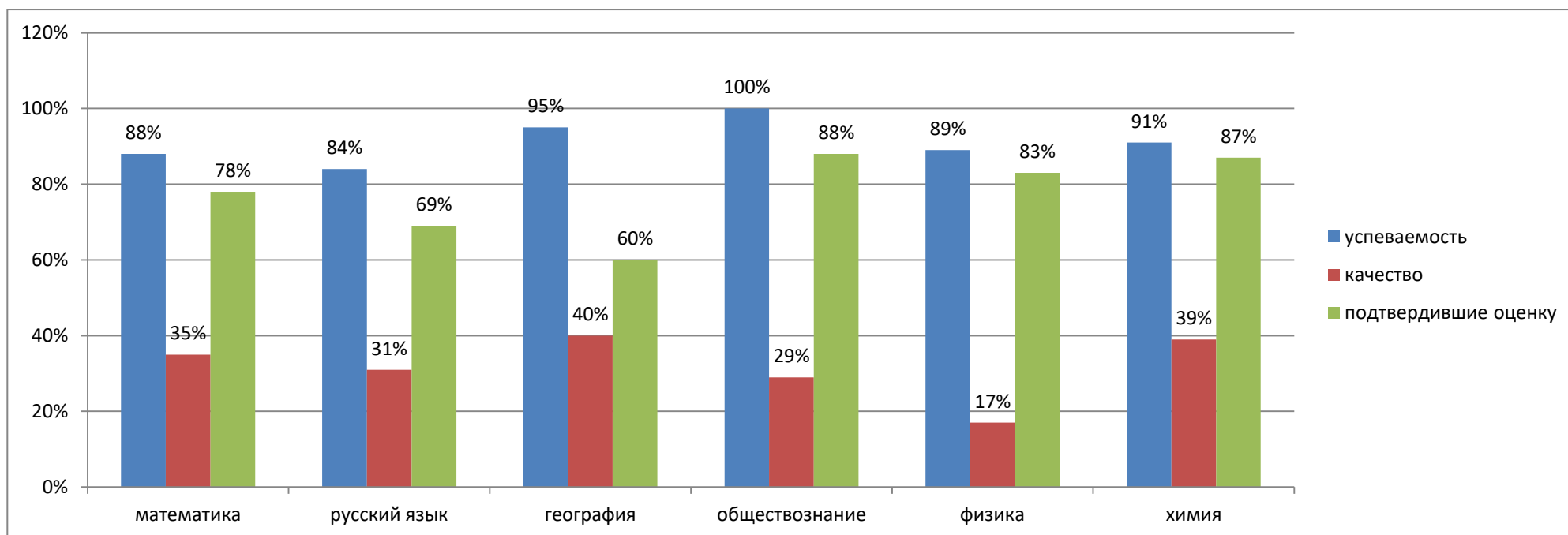
Результаты ВПР среди обучающихся 6-х классов



Результаты ВПР среди обучающихся 7-х классов



Результаты ВПР среди обучающихся 8-х классов



Общие выводы по результатам ВПР - 2022

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2022 году» от 12 сентября 2022 года № 55-1324 – мр. ВПР в школе проводились по графику. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2022 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике (более 78%), русскому языку (более 71%), истории (более 60%), обществознанию (более 88%), химии (86%) и географии (более 60%)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1.Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
- 2.Проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов

- 3.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 4.Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
- 5.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 6.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
8. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников

Качество подготовки обучающихся Государственная итоговая аттестация-2022

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются основной государственный и единый государственный экзамены.

В МБОУ «СОШ № 9» сформирована система подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. В начале учебного года (сентябрь, октябрь) среди обучающихся 9, 11 классов проводится ряд диагностических анкет, позволяющих определить количество и содержание предметов по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется не только на уроках, но и на факультативных занятиях, элективных и спецкурсов. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций обучающихся учителями-предметниками. В 9-х, 11-ых классах по графику систематически проводятся диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия (декабрь) по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в феврале - марте по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на ознакомление родителей (законных представителей) с нормативной базой федерального уровня по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ два раза в год, проводятся родительские собрания (при необходимости - чаще), где до сведения обучающихся и родителей своевременно доводятся результаты всех диагностических работ, организуются встречи с учителями-предметниками, которые проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На официальном сайте школы регулярно оформляется страница, посвященная ГИА. Ежегодно оформляется специальный стенд «Итоговая государственная аттестация».

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по подготовке обучающихся к ГИА: помимо работы на уроках, на постоянной основе были организованы консультации по подготовке к ГИА, администрация проводила мониторинг достижения планируемых результатов (пробные экзамены, тесты в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в течение всего года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования (ООО)

Итоговое устное собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022 и в дополнительный период 09.03.2022 для обучающихся, которые были на соревнованиях в феврале. По результатам проверки все 62 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Анализ результатов итогового устного собеседования

Приняли участие 62 обучающихся (100%), «зачет» - 62 участников (100%), «незачет» - 0 участников.

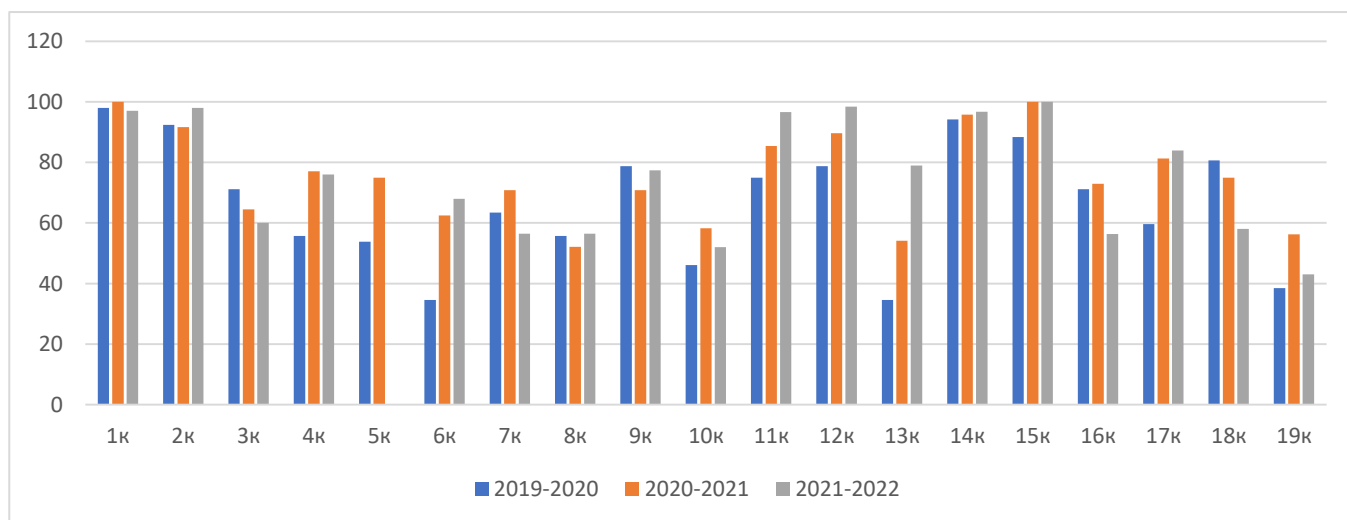
Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек, максимум (20 баллов) - набрал 2 человек (3,2%)

2020	8ч.-	11ч.-	9ч.-	7ч.-	5ч.-	2ч.-	5 ч.-	4ч.-	1ч.	-	-
51 ч.	15,3%	21,2%	17,3%	13,46 %	9,6%	3,8%	9,6%	7,7 %	1,9%		

2021 48 ч.	4- 8,33%	1- 2,08%	6- 12,5%	6- 12,5%	3- 6,25%	3- 6,25%	11- 22,91 %	8- 16,6 %	4- 8,33%	1- 2,08 %	1- 02,08 %
2022 62 ч	0	4 6,5%	10 16,1%	13 21%	9 14,5%	8 13%	5 8%	5 8%	3 4,8%	3 4,8 %	2 3,2%

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. В 9 классах есть три выпускника с ОВЗ, которым увеличивалось время на 30 минут, но они не воспользовались этой привилегией, уложившись в определенное время. Тем не менее они все показали неплохой результат: Батурин С., 9А, (ОВЗ (ЗПР)) набрал 13 баллов, Москвина В., 9А, (ОВЗ (ЗПР)) набрала 13 баллов, Волосач Н., 9Б (ОВЗ (ЗПР)) набрал 14 баллов.

Сравнительная диаграмма результатов итогового собеседования за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы



Таким образом, по сравнению с 2020-2021 годом улучшились результаты по 9 критериям: 2к, 6к, 8к, 11к, 12к, 13к, 14к, 15к, 17к – это составило 47,4%, незначительно снизились – по 1к, 3к, 4к, что составило 15,8%. Большинство обучающихся 2021-2022 года справилось с заданиями, по некоторым показателям в 2022 году есть 100-процентное выполнение заданий: 15 критерий. В 2022 году ни по одному критерию нет показателей ниже 50%

Основной государственный экзамен прошел в штатном режиме и состоял из обязательных предметов учебного плана: русского языка и математики и двух предметов по выбору. В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание выбрали 18 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 6 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 37 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 9 человек);
- информатику – 44 обучающихся (9 «А» – 11 человека, 9 «Б» – 22 человек, 9 «В» – 11 человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- географию – 12 обучающийся (9 «Б» - 4 человека, 9 «В» - 8 человек);

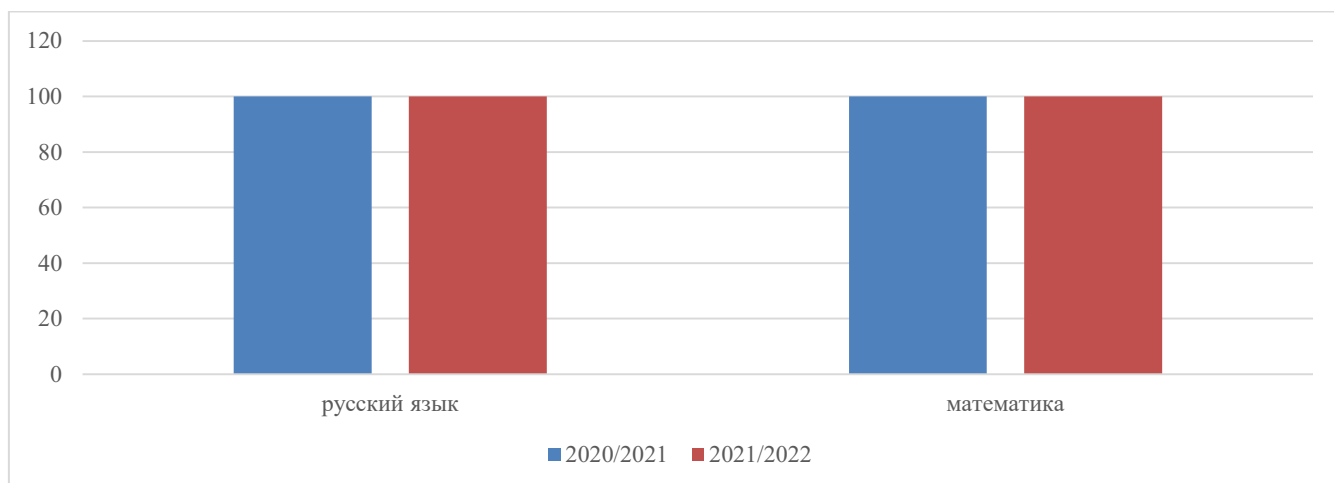
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека).

Для обучающихся с ОВЗ организован государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам.

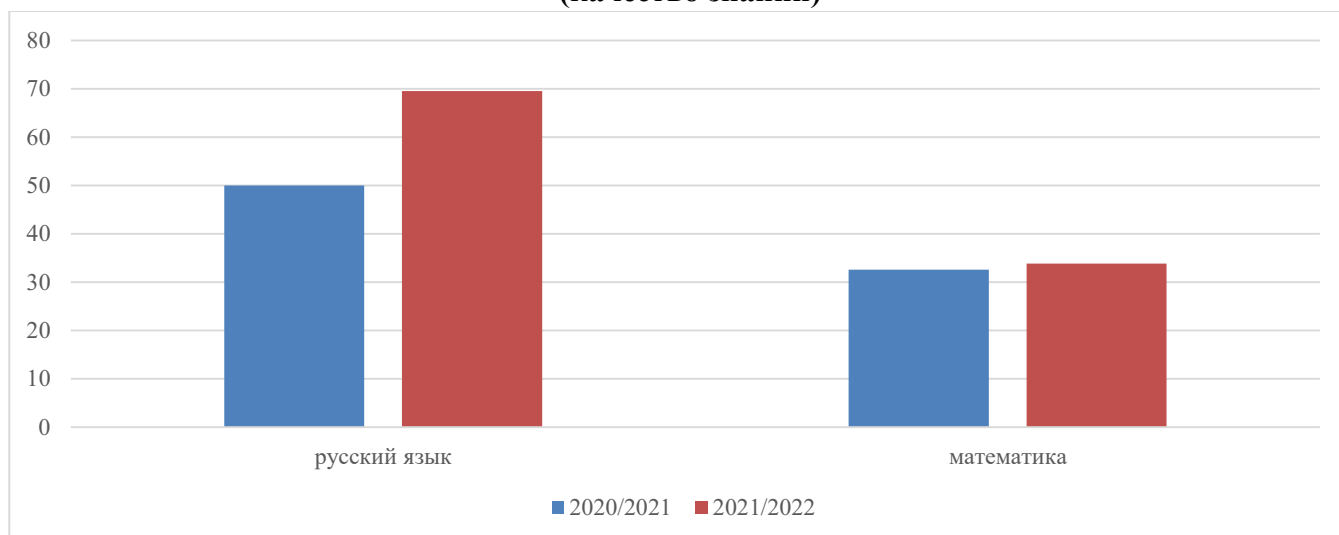
Результаты государственной итоговой аттестации среди выпускников 9-х классов

Учебный год 2020-2021, 2021-2022														
Русский язык ОГЭ								Математика ОГЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»	успе- в-сть	кач- во	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	успев- сть	кач-во	ср. балл
2020	2	22	23	1	100	50%	3,52	1	14	27+3	1	100%	32,6%	3,32
2021	12	29	18	0	100	69,5	4	0	20	39	0	100%	33,8%	3
2022					%	%								
Русский язык ГВЭ					Математика ГВЭ									
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
2020	-	1	1	-	100	100	3,5	-	1	-	-	100%	100%	4
2021					%	%								
2022	2	0	1	0	100	67%	4	0	0	3	0	100%	0%	3
					%									

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (успеваемость)

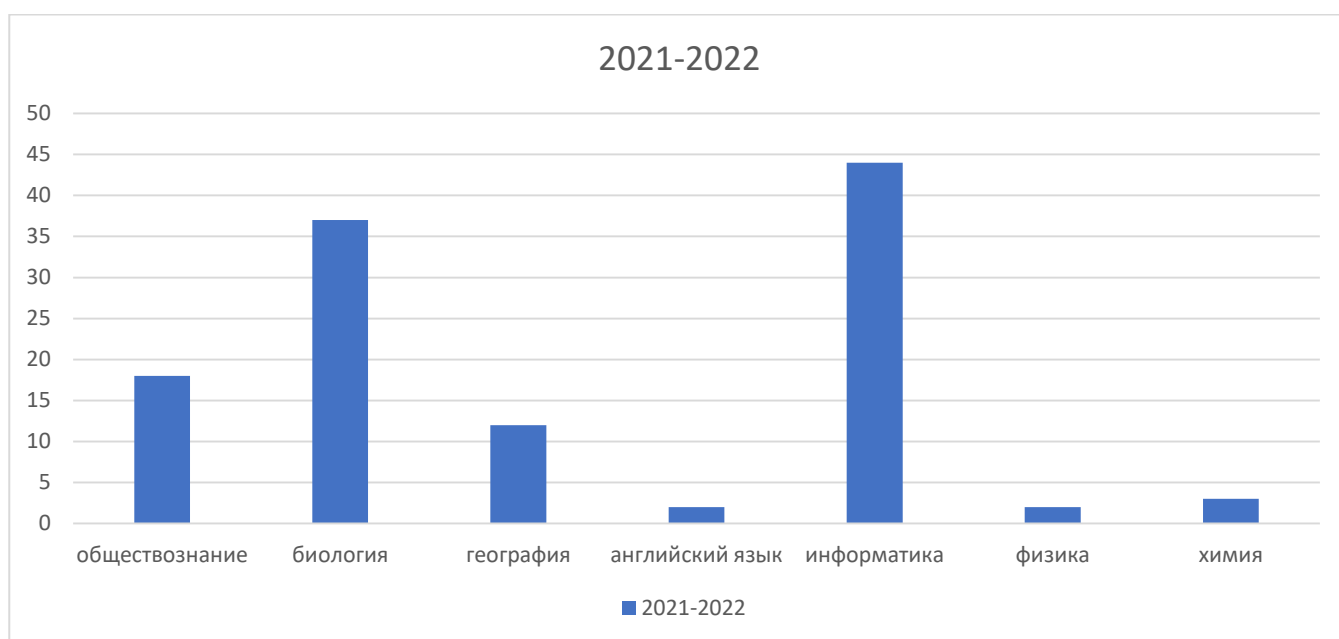


Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (качество знаний)



Из представленных диаграмм видно, что успеваемость и качество по математике и по русскому языку стабильно на протяжении двух лет, составляет 100%. Качество повысилось на 19,5 процентов по русскому языку, повысилось на 1,2 процента по математике.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022 год.



Из диаграммы видно, самым востребованным предметом по выбору является информатика и биология. Все выпускники 2022 г сдали экзамены по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	50	4	100
Иностранный язык	2	0	3	100
Биология	37	10,8	3	100
Информатика	44	41	3	100
Физика	2	50	4	100
География	12	92	4	100
Химия	3	33	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

49 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период, 13 обучающихся пересдавали математику, географию, биологию и информатику в резервные сроки (04.07.22 – 09.07.22), 1 обучающаяся была оставлена на осень и сдавала экзамен по информатике в дополнительный осенний срок. Все 62 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – нет

Объективность выставления итоговой отметки по русскому языку и математики за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами ОГЭ.

	математика	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердил и результат	повысили результат	понижили результат
9а	годовая отметка: алгебра/геометрия	1/0	3/2	12/1	0	14 человек	0 человек	2 человек
	экзамен	0	2	14	0			
	итоговая	-	3	13	0			
9б	годовая отметка: алгебра/геометрия	-/-	9/7	16/1		21 человек	3 человек	1 человек
	экзамен	1	7	16	1			
	итоговая							
9в	годовая отметка: алгебра/геометрия	0/0	3/6	14/11		10 человек	7 человек	0 человек
	экзамен	0	10	7				
	итоговая	0	4	13				
9а	русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердил и результат	повысили результат	понижили результат
	годовая отметка	1	2	13	0	9 человек	7 человек	0
	экзамен	5	5	6	0			
	итоговая	3	7	6	0			

9б	годовая отметка	0	8	21	0	17 человек	12 человек	0 человек
	экзамен	7	13	9	0			
	итоговая	5	15	9	0			
9в	годовая отметка	0	1	16	0	5 человек	12 человек	0 человек
	экзамен	0	13	4	0			
	итоговая	0	13	4	0			

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС. 100% сдача государственной итоговой аттестации показывает, что в течение всего учебного года шла планомерная подготовительная работа. Учителями – предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения внеурочных занятий с выпускниками 9-х классов. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню в зависимости от результатов мониторингов, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору. Подготовка обучающихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность внеурочных занятий, проводились мониторинги по обязательным предметам и предметам по выбору, индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора школы и преподавателей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования (СОО)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 01.12.2021, одна обучающаяся не выполняла работу по уважительной причине, она писала сочинение 02.02.2022. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все, 21 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

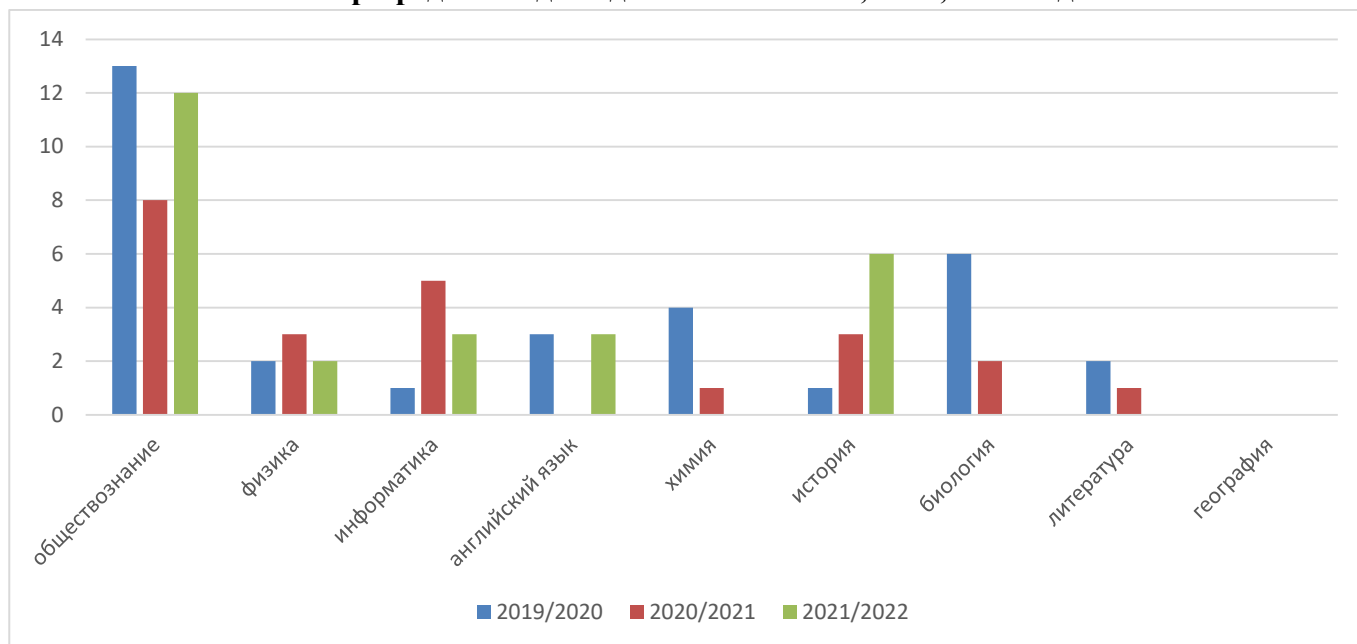
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек; преодолели минимальный порог 21 обучающийся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 67 % от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 7 человек, что составило 33% от обучающихся 11 класса.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 2, информатику – 3, английский язык – 3, историю – 6. Географию, химию, биологию, литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы.



Из диаграммы видно, самым востребованным предметом по выбору по прежнему остается обществознание и в 2021-2022 уч.году стала история. История в школе изучается на углубленном уровне, все выпускники подтвердили свои результаты и 100% сдали экзамен по данному предмету.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2020, 2021, 2022 высокие баллы

Кол-во обучающихся, сдавших экзамены в 2019-2020 учебном году на			
200 и > баллов	150-199 баллов	100-149 баллов	50-99 баллов
7	7	9	4
Мах - 260	Мах - 199	Мах - 141	
Кол-во обучающихся, сдавших экзамены в 2020-2021 учебном году на			
200 и > баллов	150-199 баллов	100-149 баллов	50-99 баллов
7	5	2	3
Мах - 297	Мах - 185	Мах - 149	
Кол-во обучающихся, сдавших экзамены в 2021-2022 учебном году на			
200 и > баллов	150-199 баллов	100-149 баллов	50-99 баллов
6	6	5	1
Мах - 220	Мах - 197	Мах - 142	

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, чел.	Наивысший балл (от 81 до 100)
Русский язык	21	89
Обществознание	12	71
Английский язык	3	95
История	6	72
Информатика	3	48
Физика	2	42
Математика (профильный уровень)	7	58



Таким образом, количество выпускников, набравших 150-199 баллов, 100 – 149 баллов в 2021-2022 учебном году увеличилось, а вот набравших 50-99 баллов снизился по сравнению с 2020-2021 годом. На протяжении трех лет выпускники 11 классов показывают хорошие результаты, большая часть выпускников получает от 150 и выше баллов за экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня по сравнению с 2020г, но понизился по сравнению с 2021г (2020 год – 386; 2021 год – 57,86; 2022 год – 426), значительно повысился средний балл по обществознанию (2020 год – 476; 2021 год – 47,36; 2022 год – 616) и по истории (2020 год – 386; 2021 год – 416; 2022 год – 596), по физике по сравнению с 2020г повысился, но понизился по сравнению с 2021г (2020 год – 40; 2021 год – 47; 2022 год – 42). Снизился средний балл по информатике (2020 год – 70; 2021 год – 67; 2022 год – 29), незначительно снизился

средний балл по английскому языку (2020 год – 79; 2022 год – 75), русскому языку (2020 год – 71; 2021 год – 75; 2022 год – 67)

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился, ЕГЭ по математике профильного уровня - 386	716
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился ЕГЭ по математике профильного уровня - 57,86	756
2021/2022	ЕГЭ по математике базового уровня – 46 ЕГЭ по математике профильного уровня – 426	676

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС. 100% сдача государственной итоговой аттестации показывает, что в течение всего учебного года шла планомерная подготовительная работа. Учителями – предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения внеурочных занятий с выпускниками 11 класса. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню в зависимости от результатов мониторингов, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору. Подготовка обучающихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность внеурочных занятий, проводились мониторинги по обязательным предметам и предметам по выбору, индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора школы и преподавателей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания, планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель с элементами комбинированной. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д.

С 1 сентября 2022 г. в 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Программы внеурочной деятельности для 5 классов разработаны по следующим направлениям:

4. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
7. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
8. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
9. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программы внеурочной деятельности для 6-9 классов разработаны по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной и модульной модели).

Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»; «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические недели, праздники, театрализованные представления и др.);
- акции
- выставки декоративно-прикладного творчества
- конкурсы и проекты
- флэшмобы
- экскурсии
- фестивали и концерты
- волонтерство
- Дни единых действий РДШ
- воспитательные события, включенные в Календарный план воспитательной работы (рекомендуемые Министерством просвещения РФ, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года введена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в школе организована таким образом, когда в ключевых школьных делах участвуют все обучающиеся 1 – 11 классов. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» принимают активное участие в школьных коллективных творческих делах, акциях, конкурсах и событиях, которые объединены в Модулях Рабочей программы воспитания по направлениям воспитательной деятельности.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День Знаний: торжественная линейка с элементами театрализации, тематические классные часы, мероприятия
- День здоровья (сентябрь, февраль-март, май)

- Покровская и Масленичная благотворительные ярмарки с театрализованным представлением и спортивными состязаниями
- Школьный праздник, посвященный Дню Учителя «День самоуправления»
- Праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»
- Праздники, посвященные Дню матери, Дню отца
- Тематическая неделя «Новогодний калейдоскоп»
- Марафон «Радуга знаний»
- Мероприятия, посвященные празднованию Дню защитника Отечества и Дню 8 марта
- Праздник Последнего звонка.
- Акции: «Внимание! Дети!», Онлайн – Акция #Окна Победы, «День Защиты животных», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», Акция «МЫВМЕСТЕ»и др.

Профилактические недели:

- «Высокая ответственность» (Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде)
- «Разноцветная Неделя» (Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних)
- «Будущее в моих руках» (Единая профилактическая Неделя, посвященная Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом)
- «Единство многообразия» (Единая неделя профилактики экстремизма)
- «Мы – за чистые легкие» (Единая неделя профилактики употребления табачных и никотиносодержащих изделий)
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека
- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»
- Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурс проектов, конкурсы рисунков и творческих работ, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года наша Школа вошла во Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», который включает в себя три этапа: просмотр, обсуждение фильма и выполнение социальной практики по инициативе детей. Для более качественного просмотра фильма был заключен договор ЦГБ «Читальный зал». В соответствии с графиком посещения читального зала для обучающихся Школы с 1 по 11 классы был организован просмотр и обсуждение киноурока, который проходит в «Виртуальном концертном зале» Центральной библиотечной системы г. Ангарска. Классными коллективами было организовано и проведено более 20 социальных практик. Особо хочется отметить работу классных руководителей по выполнению социальных практик: 4в класса (Стукачева А.С.), 8б и 9в классов (Сапиженко Н.Н.), 8в класса (Апашеева К.А.), 3а и 7а класса (Белимова Т.Н.).

С января 2022 года обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ № 9» активно включились во Всероссийский проект «Культура для школьников». Ежемесячно ведется учет посещения мероприятий учреждений культуры г. Ангарска и г. Иркутска. Обучающиеся 8 – 11 классов активно посещают мероприятия с использованием «Пушкинской карты». На 31 декабря 2022 года все средства «Пушкинской карты» были использованы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания (профилактические недели, встречи со специалистами правоохранительных органов, тематические классные часы и часы общения, родительские собрания с приглашением специалистов школы и города);
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей (благотворительные ярмарки (вырученные средства были направлены для военнослужащих СВО, благотворительные акции по оказанию помощи приюту для животных и Ангарскому зоопарку, тематические классные часы; митинг, посвященный Дню Победы, Акция «Помним! Благодарим», участие в Акции «Георгиевская ленточка», Уроки мужества, внеурочные занятия «Разговоры о важном», проект «Киноуроки в школах России» и др.);
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира (тематические классные часы, конкурсы рисунков и поделок из вторичного сырья, День Земли, акции по сбору макулатуры, социальные практики экологической направленности);
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении (в ноябре 2022 года прошла деловая игра «Выборы - 2022», в которой приняли участие обучающиеся 3 – 11 классов и педагоги Школы, День самоуправления, тематические перемены и др.).

В 2022 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бабкиной И.А. (2«А» класс), Кудряшовой О.А. (2 «Б» класс), Белимовой Т.Н. (3 «А», 7 «А» классы), Гладковой И.А (3 «Г» класс), Стукачевой А.С. (4 «В» класс), Сапиженко Н.Н. (8 «Б» и 9 «В» классы), Бабарыкиной Н.М. (9 «А» класс), Кадач Н.Ю. (5 «А» класс – отряд «Юнармия», им. Николая Яковлевича Кунц, который погиб в 1995 году выполняя воинский долг в составе ангарского ОМОНа в Чеченской республике), Спивак Д.А. (1 «Б» класс – на базе которого создан отряд «Орлята России»).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии в музеи г. Ангарска и г. Иркутска, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

– в рамках модуля «Классное руководство» педагоги предусмотрели в планах воспитательной работы такие формы проведения классных часов/внеклассных мероприятий, как: викторины по истории госсимволов, исторические экскурсии, неделя правовых знаний «Равноправие»;

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

– в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 77 процентов.

В 2022 году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

– художественное («Вокальное пение», «Хоровое и ансамблевое исполнительство», «Цветные фантазии»)

– физкультурно-спортивное («Плавание»)

– социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Юнармия», «Орлята России», ЮИД, ДЮОП)

Дополнительные общеразвивающие программы (охват обучающихся):

Направление воспитательной работы	Кружки и секции, объединения	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	
		2021	2022
Физкультурно-спортивное	Секция «Плавание»	323	353
Художественное	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветные фантазии»	55	79
	Кружок «Вокальное исполнительство»	22	28
	Кружок «Хоровое и ансамблевое исполнительство»	107	117
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	32	37
	ДЮП	8	10
	ЮИД	24	15
	«Юнармия»	16	49
	«Орлята России»	-	29
В двух и более кружках/объединениях:		119	196
ИТОГО:		468/56,8%	521/58,4%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 1,5 процента.

Развитию творческих и прикладных способностей обучающихся способствуют занятия в кружках данной направленности: кружок «Цветные фантазии» и кружок «Вокальное и хоровое пение». Спортивно-массовой работой в школе занимаются учителя физической культуры. С 2020 года инструкторами по плаванию осуществляется работа в школьном бассейне. В кружках и секциях школы занимаются 521 обучающийся МБОУ «СОШ № 9». Систематически ведется работа по совершенствованию системы дополнительного образования и вовлечению детей в кружки и секции школы и города, особое внимание уделяется обучающимся «группы риска».

Кружки осуществляют свою деятельность на бесплатной основе. Количество детей в группах соответствует предъявляемым требованиям. Педагогами дополнительного образования, инструкторами по плаванию методически грамотно определены цели и задачи работы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях, выставках, концертных выступлениях, соревнованиях по плаванию.

Участие обучающихся в мероприятиях дополнительного образования на различных уровнях (победители, призеры, лауреаты)

Название конкурса/ мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Международный конкурс «Творчество без границ» Работа: Кукла из джута – «Русская красавица» (Международный педагогический портал)	1	Победитель (Диплом 2 степени)

«Солнечный свет»)		
Всероссийский конкурс «Праздники» Работа «Открытка на День матери» Работа: «Поздравление педагогу» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	2	Победитель (1 место) Победитель (3 место)
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: Кукла «Веснянка» из джута. Работа: «Поздравление педагогу» Работа: «Сувенир для бабушки» Декупаж. «Воспоминания о лете» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	4	Победители
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Органайзер из картонных коробок» Работа «Символ года 2023» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	2	Победители
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» Коллективная работа «Новогодняя красавица» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Коллектив 8	Победители
Всероссийский конкурс «Новый год» Работа «Новогодняя композиция» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	1	Победитель
II Областной Пасхальный фестиваль «Воскресение Христово славим! »	4	Лауреаты
Муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро», «Креативная елка – подарок МЧС»	7	Победители
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века» творческого объединения «Премьера»)	3	Победители
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века» творческого объединения «Премьера») – 2 тур	1	Лауреат
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века» творческого объединения «Премьера»)	8	Победитель Ансамбль «Экспромт»
VIII международный дистанционный конкурс «Зимняя сказка» (Фестивальное движение Серебряный дождь)	1	Лауреат
Федеральный проект международный конкурс искусств «Зимняя сказка» (Министерство	1	Лауреат

культуры РФ, Союз композиторов РФ, культурно-образовательный проект «Таланты XXI века»)		
Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (концертно-продюсерский центр «MusicMedia», международный арт-центр «Наследие», творческое объединение «Премьера»)	3	Лауреаты
	8	Лауреаты
	25 Ансамбль 4в класса	Лауреаты
	2	Лауреаты
Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», посвященного 85-летию Иркутской области в номинации «С любовью к родному краю»	1	Лауреат
	8	Лауреаты
	24 Хор «Экспромт»	Лауреаты
Вокальная сессия «Звездный путь» в рамках марафона «Культурологический форум»	3	участие
Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор - 2022»	1	Победитель
	2	Призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022», посвященного 85-летию Иркутской области	1	Победитель
	1	Победитель в номинации «Знайки ПДД»
	Команда ЮИД 4	Победитель в номинации «Знайки ПДД»
V муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу»	Команда ЮИД 4	Лауреат в номинации «Научи своим примером!»
Муниципальный конкурс по пожарно-спасательному спорту, строевой подготовке «Пожарный лабиринт - 2022», посвященного 85-летию Иркутской области	3	Призеры
	Команда ДЮП (5 – 6 классы) 8	Победитель муниципального конкурса
Муниципальный конкурс агитбригад «Мы юные помощники пожарных!»	8	Победитель в номинации «Специальный приз жюри» Грамота призера в номинации «Пропаганда пожарной безопасности»
Муниципальная патриотическая акция «Посылка солдату», посвященная Дню Защитника Отечества	Добровольцы волонтерского отряда «Твой выбор!» 23	Благодарность
Муниципальная интерактивная игра «Мой милый край – Иркутская область», посвященная 85-летию Иркутской области	Волонтерский отряд «Твой выбор» 32	Победитель
Муниципальный конкурс фотофактов «Волонтёры преобразуют мир!»	5	Победители (дипломы 1,2,3 степени)
Муниципальный дистанционный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!»	2	Дипломанты в номинации «Буклет» «Листовка»
Муниципальные соревнования по плаванию среди обучающихся 3 – 4 классов	6	3 командное место Призеры

	2	
Выполнение треков отрядом «Орлята России»	29	Сертификаты
Акции и мероприятия различного уровня, посвященные памятным датам.	47	участие

Обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время и профилактике безнадзорности и правонарушений способствует участие ребят в различных кружках и секциях, в делах и мероприятиях МБОУ «СОШ № 9». Школа активно работает в данном направлении (заключены договоры о сотрудничестве с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система», МАО ДО ДЮЦ «Перспектива», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБУК г. Ангарска «Городской музей», МБУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония», «Школа Мужества», ЦПОИ, ОГКУСО «ЦПД», МЦ «Лифт» («Кафе» БолтуноFF»). На базе школы проводятся занятия отрядов: «ДЮП», «ЮИД», «Волонтеры», «Юнармия», «Орлята России», и кружков: «Плавание», «Сольное и хоровое пение», «Цветные фантазии», внеурочные занятия). Ведется работа в рамках Всероссийских проектов: «Киноуроки в школах России», «Билет в Будущее». На базе школы осуществляют свою деятельность и учреждения дополнительного образования города: секций (КУДО, «Футбол», «Баскетбол», «Греко-римская борьба»). Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» посещают занятия дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

Классные руководители на классных родительских собраниях объясняют родителям (законным представителям) обучающихся о пользе занятости обучающихся во внеурочное время, для обучающихся проводят ознакомительные беседы о работающих в г.Ангарске кружках, секциях и клубах по месту жительства. Данные представлены в таблице.

**Занятость обучающихся в школьных секциях, кружках, объединениях;
внеурочная деятельность**

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	В школе				
				спорт	Эстетическое направление	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Юнармия Орлята России	Внеурочная деятельность
1-4	435	435	100%	262 60%	112 26%	-	31 7%	435 100%
5-9	413	411	99%	72 18%	75 18,5%	33 8%	45 11%	410 99%
10-11	39	39	100%	8 20,5%	10 25%	5 14%	-	39 100%

Занятость в учреждениях культуры и дополнительного образования

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	Вне школы			
				Спорт	эстетика	Курсы	Другое
1-4	435	261	60	172/40%	52/11%	9/2%	28/6,4%
5-9	413	234	57	145/35%	65/16%	3/0,7%	21/5%
10-11	39	15	38	28/18%	4/10%	6/15%	-

--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблиц видно, что максимальная занятость в школе наблюдается у обучающихся на всех трёх уровнях обучения. Таких результатов школа добивается за счёт работы кружков, введения в 1–11 классах занятий внеурочной деятельности. Данные занятия проводятся во второй половине дня (для 1 смены) и в первой половине дня (для второй смены). Наблюдается достаточно высокий процент занятости обучающихся в спортивных секциях (в школе: 1 – 6 классы – бассейн, 9 – 11 классы – баскетбол; вне школы – хоккейные классы).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 9 групп (151 человек);
- баскетбол – 1 группа (12 человек);
- плавание – 34 группы (353 человека);
- ЮИД – 1 группа (15 человек)
- ДЮП – 1 группа (10 человек)

В объединениях клуба с января по май 2022 года было занято 367 обучающихся (44%), а с сентября по декабрь 2022 года 541 обучающийся (61% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	мероприятие	Место проведение	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья: Соревнования по пляжному волейболу Соревнования по футболу «Веселые старты»	Спортивные площадки МБОУ «СОШ № 9»	03.09.2022	8 – 11 классы 8 – 11 классы 1-е классы
2	Школьные спортивные соревнования «Старты надежд»	Спортплощадка	12 – 15.09.2022	5а, 5б, 5в классы 60 человек
3	Покровская ярмарка Вертушка «Народные игры»	Спортплощадка	09.10.2022	1 – 8 классы
4	Муниципальные спортивные соревнования «Старты надежд»	стадион «Ангара»	22 – 23.09.2022	5 – 6 классы 12 человек
5	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	стадион «Ангара»	06.10.2022	7 – 11 классы 16 человек Личное первенство Кочергин Илья (11 класс)
6	Соревнования, посвященные открытию спортивной площадки МБОУ «СОШ № 9»	Спортплощадка	11.10.2022	5 – 8 классы 160 человек

7	Муниципальные соревнования по баскетболу	МБОУ «СОШ № 6»	16 – 21.11.2022	9 – 11 классы 15 человек (5 место)
8	Школьные соревнования по плаванию	Бассейн МБОУ «СОШ № 9»	21 – 25.11.2022	2 – 4 классы 75 человек
9	Муниципальные соревнования по плаванию	Бассейн МБОУ «СОШ № 9»	9.12.2022	2 – 4 классы 6 человек 3 командное место Призеры: Шандалий С. Савчук Д.
10	Шахматный турнир на кубок РДШ (школьный этап)	Спортзал МБОУ «СОШ № 9»	27.12.2022	1 – 7 класс 20 человек

Охват обучающихся, участвующих в мероприятиях школьного спортивного клуба составляет 95%.

Участие школьников в конкурсах муниципального, регионального, международного и всероссийского уровней за 2022 год представлены в таблице:

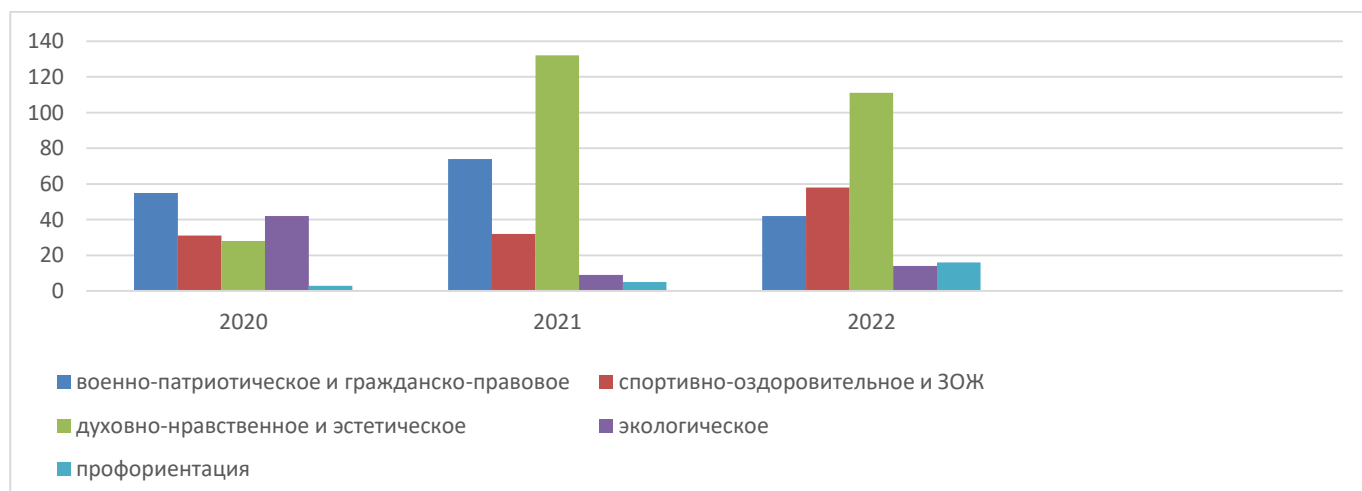
Название конкурса/ мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Всероссийский Конкурс «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!»	4 Команда	Диплом Победителя регионального этапа
Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	18 9	Победители Участники
Всероссийская акция «Гвоздика на снегу», посвященная победе в Сталинградской битве	119	участие
Муниципальный конкурс «Защитник» среди юнармейских отрядов	16	Сертификаты участников
Межмуниципальный вернисаж детского творчества «Байкал – жемчужина Сибири», посвященный 85-летию Иркутской области	1	Грамота за 2 место в номинации «Рисунок»
Онлайн-квест «Мир профессий» при проведении Деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области ГАПОУ ИО «АТСТ»	2 Командное 12 человек (6-е классы)	Диплом за 2 место Сертификаты Участников Диплом за 3 место
Региональная онлайн-игра «Скоростной web-серфинг - 2022»	2	участие
Муниципальная интеллектуальная игра, в рамках фестиваля «Рабочих профессий»	5 (8 – 9 классы)	Диплом участника
Муниципальная метапредметный день ОБЖ «Робинзоада»	4	Призер в номинации «Нить Ариадны»
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда 12	Диплом за 3 место Грамота за командное первенство на этапе «Стрельба по

		мишеням» и «Стрельба из пневматической винтовки»
Муниципальный конкурс «Лучшая школьная газета - 2022»	4	Диплом победителя в номинации «Лучшая редакционная группа»
Правовая квест-игра «Правознайка» среди 5-7 классов	4	участие
Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	5	участие
Муниципальный проект «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». Конкурс проектов «Школа реальных дел» Конкурс видеороликов «Ангарский ЕРАЛАШ»	24 (3в класс) 27 (16 класс) 19 (7в класс) 23 (10а класс)	Диплом за 1 место «Кейс добрых дел» Участие Участие 3 место
Муниципальная Школа Актива «Точка роста РДШ»	3	участие
Всероссийский патриотический конкурс «Родина Россия у нас у всех одна!» (номинация: творческая)	65 3 коллективные работы (ЛДП)	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	1	Призёр
Муниципальная квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений «В теме»	6 (9е классы) 6 (8е классы)	II место Призёр
Муниципальный Познавательный марафон для детей с ОВЗ «Я всё смогу»	3	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Моя Иркутская земля», посвящённый 85-летию Иркутской области	1	участие
Благотворительная Акция «Дети Ангарска-детям Донбасса»	129	участие
День Здоровья «Футбол в школе», в рамках Всероссийского проекта РДШ	624	участие
Онлайн-викторина «Иркутск – город трудовой доблести»	8	участие
Муниципальная интеллектуальная игра «ИНФОГАЛАКТИКА» среди обучающихся 4х классов	3	2 место (командное)
Муниципальная интеллектуальная игра по естественно-научной и математической грамотности «Мама, папа и я – практичная семья»	2	3 место
Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица» (декоративно-прикладное творчество)	1	2 место
Муниципальная игра «Юный физик» 7 классы	3	1 место
8 классы	4	1 место
Зимний фестиваль ГТО (1 этап) Зимний фестиваль ГТО (финал)	12	6 – золото 2 – серебро

Муниципальные соревнования «Троеборье»	6	участие
Муниципальная Легкоатлетическая эстафета	30	участие
Квиз-игра «России доблестные сыны»	4	участие
Региональная Викторина Иркутск-город трудовой доблести	4	участие
Муниципальный Молодежный форум «Делай город»	2	участие
Молодежный фестиваль межнационального общения «Мы дружбой едины!», посвященного празднованию «Дня народного единства» В номинации «Национальные песни и танцы»	2	участие

Прослеживается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Направление	число участников мероприятий			число победителей и призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание	214	174	191	55	74	42
Спортивно-оздоровительное и обеспечение безопасности жизнедеятельности	121	184	228	31	32	58
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	99	303	894	49	132	111
Экологическое воспитание	80	116	38	42	9	14
Профориентационное	24	108	119	3	5	16



Вывод: в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников и призеров городских конкурсов и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности и по обеспечению безопасности, по экологической и профорIENTATIONной направленности. 100 % охват обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и эстетического направления обусловлен участием Школы во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и улучшить качество подготовки команд, участвующих в спортивных соревнованиях.

Педагоги МБОУ «СОШ № 9» так же проявляют активную жизненную позицию, участвуя в мероприятиях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

Наименование / уровень	педагог	результат
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Интерьерная кукла»	Педагог кружка «Цветные фантазии» Лазебных Н.И.	Победитель
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (международный арт-центр «Наследие» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века» творческого объединения «Премьера»)		Благодарственное письмо (За подготовку победителя конкурса-фестиваля «Звездопад»)
VIII международный дистанционный конкурс «Зимняя сказка» (Фестивальное движение Серебряный дождь)	Хохлова Т.П.	Благодарственное письмо
Федеральный проект международный конкурс искусств «Зимняя сказка» (Министерство культуры РФ, Союз композиторов РФ, культурно-образовательный проект «Таланты XXI века»)	Хохлова Т.П.	Благодарственное письмо
Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (концертно-продюсерский центр «MusicMedia», международный арт-центр «Наследие», творческое объединение «Премьера»)	Хохлова Т.П.	Благодарственное письмо
За подготовку команды к участию в Интеллектуальной игре «Мир профессий»	Колчина О.А.	Благодарственное письмо
За профессиональное мастерство, инициативность и творческий подход в деле воспитания активной гражданской позиции подрастающего поколения.	Колчина О.А. Руководитель волонтерского отряда «Твой выбор»	Благодарность
Участие в работе экспертной группы региональной НПК «Диалог культур»	Колчина О.А. Педагог-психолог	Благодарность
Конкурс команд классных руководителей муниципального проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ – 2022»	Стукачва А.С. Кудряшова О.А. Белимова Т.Н. Михалева Н.И.	Диплом финалиста Диплом за победу в номинации «Классный

	Новикова Е.Ю.	руководитель – творец твоего успеха»
За подготовку участников молодежного фестиваля межнационального общения «Мы дружбой едины!», посвященного Дню народного единства	Полякова Е.М. Советник директора	Благодарность управления по культуре и молодежной политике ААГО
За активную поддержку и личный вклад в реализацию проекта «Здесь русский дух», посвященного празднованию Дня народного единства	Кадач Н.Ю. Руководитель отряда «Юнармия»	Благодарность (ЦГБ «Читальный зал)
За неравнодушное отношение и бескорыстную помощь беженцам и жителям Донецкой и Луганской Народных Республик	Русанова О.О. заместитель директора по УВР Колчина О.А. Руководитель волонтерского отряда «Твой выбор»	Благодарности губернатора Иркутской области
Всероссийский Конкурс «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!» Акции «Здоровое питание школьника» Всероссийское движение «Сделаем вместе!»	Русанова О.О. заместитель директора по УВР	Благодарность Куратору победителя регионального этапа
За помощь в проведении празднично-спортивного мероприятия в проекте «Мой двор, моя Россия – 65 лет с заботой АЭХК	Русанова О.О. заместитель директора по УВР Кадач Н.Ю. учитель физкультуры	Благодарность Начальника Управления по физической культуре и спорту ААГО
За весомый личный вклад в модернизацию школьного стадиона в рамках реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив	Гуменяк Ю.В. учитель физкультуры	Благодарность мэра АГО

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие компетенций в области безопасности в сети Интернет – одно из основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 9», которое осуществляется через весь образовательный процесс. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участвуя в конкурсах соответствующей тематики, Единые уроки по Информационной безопасности). В апреле-мае 2022 года обучающиеся 11а класса провели цикл мероприятий (беседы, мастер-классы, тематические игры) и стали победителями регионального уровня Всероссийского Конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!».

Формирование осознанного отношения школьников к своему психическому здоровью ведется через работу психологической службы школы. Психологическое сопровождение осуществляется по всем направлениям: профилактическая деятельность, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая работа.

Реализация психолого - педагогических, учебно - воспитательных целей и задач, ориентированных на всех участников образовательного процесса осуществляется через проведение индивидуальных и групповых психологических занятий с детьми, подростками, родителями и педагогами:

- психологические тренинги и занятия по формированию коммуникативных
- формирование эмоциональной сферы;
- коррекционно-развивающее занятие по снятию тревожности, конфликтных состояний.

Вывод: с целью актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом и психическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе необходимо сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей. В связи с этим в план работы школы на 2023 год вошли мероприятия, поддерживающие активный образ жизни, ценность здоровья: работа спортивного клуба, организация спортивных праздников, функционирование бассейна, просветительская работа с родительской общественностью по вопросам организации режима дня, и сна детей, а также необходимости горячего питания. С начала 2023-2024 учебного года планируется введение ежедневной утренней зарядки перед первым уроком.

Систему профилактической работы определяет взаимодействие образовательного учреждения, работников здравоохранения, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, ОГКУСО «ЦПД», МЦ «Лифт» («Кафе» БолтуноFF»), социума и общественности.

Вся совместная работа Совета профилактики и Кабинета профилактики школы направлена на снижение количества обучающихся, употребляющих ПАВ, пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения. Тем не менее, в школе среди учебного года появляются обучающиеся, поставленные на учёт классного руководителя, учёт в ПДН и КДНиЗП, на учет в Кабинет профилактики.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта:

на 31.05.2020				на 31.12.2020			
КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи	КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи
9	5	4	8	7	3	2	5
на 31.05.2021				на 31.12.2021			
КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи	КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи
5	0	1	6	7	5	3	4
на 31.05.2022				на 31.12.2022			
КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи	КП	ОП	КДНиЗП	Неблагополучные семьи
6	8	1	2	5	12	3	2

Вывод: К концу 2022 года вновь наблюдается повышение количества обучающихся, состоящих на учете в ОП-2. Повышение произошло и состоящих семей в Банке данных СОП Иркутской области. В КП за употребление спиртных напитков стоит 5 человек, из них на трех обучающихся в декабре подано ходатайство от школы на снятие с учета. В данном случае имеет значение то, что дети находятся в семейной неблагоприятной обстановке. По этой же причине произошло повышение количества состоящих на учете в КДНиЗП. Необходимо продолжить работу в 2023 году по всем направлениям: методическому, организационному, профилактическому, оказания помощи обучающимся и их родителям совместно с ЦПД, ОП-2 и КДНиЗП, по профилактике семейного

неблагополучия детей и профилактику вредных привычек через различные формы работы, на повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через занятость дополнительным образованием и участие в мероприятиях и проектах, организуемых в ОУ.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ № 9» осуществляется через модель ученического самоуправления школьная демократическая республика (ШДР) «Славландия»: через систематизацию работы постоянно действующего школьного парламента, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих советов дела (министерств и актива лидеров первичного отделения РДШ, отряда «Юнармия», отряда волонтеров «Твой выбор», отряда ЮИД «Светофор», отряда ДЮП «СОН», школьного пресс-центра; через организацию Школы лидеров для обучения школьного актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности, выработку партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков. В это число обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, входят представители классного самоуправления, мэры классов-городов, Совета старшеклассников. В октябре 2022 года, под руководством советника директора по воспитанию, прошла деловая игра «Выборы – 2022». В выборах президента ШДР «Славландия» и представителей органов ученического самоуправления приняли участие обучающиеся 3 – 11 классов и педагогический коллектив. Ученическое самоуправление стало инициатором следующих школьных дел: День Знаний, День Здоровья, День дублера, День матери, День отца, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы и др. В ноябре прошла Школа актива для активистов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет министров), а в декабре ребята организовали и провели Школу актива для представителей министерств классов-городов. В 2022/2023 учебном году школа вошла во Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». В проекте принимают участие все обучающиеся 1 – 11 классов и их родители (законные представители), где большая роль отведена ученическому самоуправлению в организации и проведении социальных практик.

Вывод: наряду с положительными результатами работы, очевидны и недостатки, которые проявляются в неумении организовать дело и дать адекватную самооценку тому или иному событию.

Одним из приоритетных направлений на следующий год является работа по привлечению детей в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" и участием обучающихся школы в проектах РДДМ, позволяющих развивать личностные качества детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, родители (законные

представители) проходили социологический опрос онлайн. В опросе приняли участие 334 респондента.

Результаты социологического опроса (2021г., 2022г.)::

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных	
		2021	2022
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	92.52%	92.61%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	90.97%	92.65%
3	Материально-техническая база организации	88.42%	86.97%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	55.80%	64.73%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	78.64%	76.32%
6	Психологический климат в образовательной организации	90.00%	87.16%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	78.90%	84.98%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	90.95%	92.46%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями	93.33%	90.35%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	95.54%	92.95%
11	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	81.08%	86.69%

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

1.Обеспечение безопасности образовательного процесса и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся всегда находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 9». Основная ответственность со стороны педагогов по отношению к детям и подросткам – это обеспечение безопасной образовательной среды, в которой они могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьёзных.

Одним из важных элементов формирования безопасной образовательной среды является проведение работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объекта - МБОУ «СОШ № 9». Требования к обеспечению безопасности и отражению современных угроз включают обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия. Комплекс мероприятий, направлен на:

1. Воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию МБОУ «СОШ № 9».
2. Выявление нарушений пропускного режима или признаков подготовки и совершения теракта.
3. Минимизация возможных последствий теракта и ликвидация последствий.
4. Выявление и предотвращение несанкционированного проноса и применение в здании или на территории токсичных химикатов, взрывчатых веществ, оружия.
5. Формирование у работников и обучающихся основ поведения при террористических ситуациях.

По каждому из направлений предусмотрен перечень мероприятий:

Таблица 1

Учебный год	Мероприятия	Наличие
2022	Организация пропускного режима. Запрет въезда на территорию автотранспорта. Осуществление контроля входа /выхода силами вахтера и сторожа.	Положение о контрольно-пропускном режиме. Список автотранспорта, имеющего право на въезд на территорию Журнал регистрации посетителей Журнал обхода территории
	Проведение антитеррористического обучения для обучающихся 1-11 классов и работников. Формирование у работников и обучающихся основ поведения при террористических ситуациях. Проведение разъяснительной работы с работниками и обучающимися.	Инструктажи. Журнал учета инструктажей. Планы воспитательной работы в 1-11 классах (классные часы, беседы, проекты, квесты и др.) . Визуальные пособия (плакаты, памятки, буклеты, которые отражают действия при угрозе теракта)
	Организация системы видеонаблюдения	МБОУ «СОШ № 9» находится под системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, со сроком архивации 30 дней. Камеры наружного видеонаблюдения контролируют центральный вход, торцы основного здания и территорию. Установлено внутреннее видеонаблюдение в рекреациях на 1-2-3 этажах, а также в спортивном зале.
	Оснащение системой передачи тревожных сообщений - кнопка тревожной сигнализации (КТС).	Договор. Журнал проверок исправности кнопки тревожной сигнализации
	Проведение общешкольных родительских собраний. Темы: 1.Безопасное образовательное пространство. 2.Профилактика безопасного поведения детей и подростков. Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные организации.	График родительских собраний. Раздача родителям визуальных пособий (плакаты, памятки, буклеты, которые отражают действия при угрозе теракта)
	Выполнение мероприятий антикризисного плана	Антикризисный план и команда. Приказ.
	Учебные тренировки	График и план эвакуации. Порядок эвакуации при угрозе или совершении теракта. Акт по результатам учебных тренировок. Анализ. Место сбора – спортивная площадка.
	Усиление антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 9»	Локальные акты, инструкции и планы. Профилактические мероприятия, посвященные 3 сентября - Дню

		Солидарности в борьбе с терроризмом, «Единство многообразия», «Единый урок безопасности», направленных на профилактику межнациональных конфликтов и вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность несовершеннолетних. Дежурство по школе администрации. Ежедневный обход здания и территории.
9. В 2023 и в 2024 году планируется выполнение инженерно-технических мероприятий.		

2. В МБОУ «СОШ № 9» проводятся мероприятия по пожарной безопасности, которые отвечают следующим требованиям:

2.1.Порядок содержания территории, здания, эвакуационных путей и выходов.





2.2.Определение лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности. Обязанности и действия должностных лиц и работников при пожаре, соблюдение требований противопожарной безопасности работниками и обучающимися.




2.3.Обучение работников и обучающихся мерам пожарной безопасности.

2.4.Профилактические мероприятия по пожарной безопасности с обучающимися.

Весьма значительную и успешную профилактическую работу на школьном, муниципальном и региональном уровнях проводит отряд ДЮП под руководством учителя начальных классов Гладковой И.А.

Таблица 2

Учебн. год	Название и уровень мероприятия	Класс Отряд ДЮП	Результат
2022	Тренировки по пожарно-прикладному спорту, где ребята учатся надевать боевую одежду пожарного, подниматься по штурмовой лестнице, вязать спасательную петлю за конструкцию и двойную спасательную петлю на пострадавшего	6-7	Проведено
	Участие во всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.	3-6	 4 сертификата
	Участие в региональном конкурсе видеороликов на противопожарную тематику, помощь отряда ДЮП в составлении сюжета для видеоролика: https://cloud.mail.ru/public/NEXy/4ppoBgXF3	3 «Г»	Сертификат 
	Участие в муниципальном этапе областного детского творчества «Неопалимая купина».	2 «А» 3 «Г»	Сертификаты
	Участие в конкурсе агитбригад «Мы – юные помощники пожарных!»:	6-7	 Победитель в номинации «Специальный приз жюри»
	Занятия по оказанию первой помощи. За активность – поощрение катанием на коньках на малой арене СК «Ермак»	6-7	

Ко Дню спасателя - экскурсия в пожарную часть №2 и просмотр показательного занятия	6-7	
Оформление стенда «Безопасный Новый год» Проведение бесед о пожарной безопасности	1-6	
Участие в региональной тематической игре «Безопасность- это важно!».		 3 место

3. Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения включает в себя работу отряда ЮИД, руководитель - педагог дополнительного образования Хохлова Т.П., которая активно привлекает к участию в мероприятиях обучающихся с 1 по 11 класс, плодотворно сотрудничает со специалистами по дорожной безопасности Ангарского городского округа.

Таблица 3

Учебн. год	Название и уровень мероприятия	Класс Отряд ЮИД	Участники
2022	Профилактические беседы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-6	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО Сокольникова А.С.
	Агитационная пропагандистская программа «Дом-школа-дом. Безопасный маршрут» Посвящение в пешеходы	1	Отряд ЮИД с привлечением родителей
	Участие в региональной акции «Безопасные каникулы».	6-7	Отряд ЮИД
	Участие в муниципальной акции «Подарки осени».	6-7	Отряд ЮИД
	Акция «Светоотражатели – детям!»	1-6	Отряд ЮИД
	Беседы по профилактике ДТТ в рамках региональной профилактической акции «Ответственность несовершеннолетних и последствия угона автомобилей»	8-11	Педагог дополнительного образования центра «Зебра» МБУДО ЦРТДиЮ «Гармонии» Юркевич Е.С.
	Общешкольное родительское собрание. Беседы по профилактике ДТТ в рамках региональной профилактической акции «Ответственность несовершеннолетних и последствия угона автомобилей»	1-11	Инспектор ГИБДД Сокольникова А.С.
	Всероссийская акция единого действия, посвящённая Дню памяти жертв автомобильных аварий.	6-8	Отряд ЮИД
	Обучение по программе «Правила дорожного движения»	1-3	Педагог дополнительного образования центра

		«Зебра» МБУДО ЦРТДиЮ «Гармонии» Юркевич Е.С
Участие в региональной акции «Единый день безопасности юных пешеходов»	6-7	Отряд ЮИД
Участие в игровой программе «Безопасные каникулы» в рамках акции «Единый день безопасности юных пешеходов» и профилактические беседы с детьми	3-4 1-11	Отряд ЮИД
Участие в муниципальной акции «Цветик-семицветик»	4	Совместно с ГИБДД
Участие в муниципальном конкурсе агитбригад	6-7	Отряд ЮИД Диплом победителя 2 степени
Конкурс «Светофор» - школьный этап Участие в муниципальном конкурсе «Светофор»	1-7	3 место Победитель в номинации "Правила безопасного поведения на дорогах" Победитель-номинация "Листовки ПДД"
Единый день безопасности	1-11	Отряд ЮИД
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	6-7	Диплом победителя 2 степени в номинации «Знатоки правил дорожного движения»
Радиолинейка с целью пропаганды и агитации БДД и соблюдению ПДД «Смотри по сторонам!»	1-11	Классные руководители Отряд ЮИД
Статья в школьную газету «Большая переменка» «Скользкая дорога! Гололёд!»	1-11	Классные руководители Отряд ЮИД

4.Руководитель отряда волонтеров «Твой выбор» - педагог-психолог Колчина О.А. целенаправленно проводит работу с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни, активно принимая участие с обучающимися –волонтерами в мероприятиях различного уровня:

Таблица 4

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Участники	Результат
2022	Школа волонтеров «Стань волонтером!»	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	Обучение -15 человек
	Проект «Милосердие», посвященный Всемирному Дню спонтанного появления Доброты	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Акция «ЗОО-38. Кошкин дом». Акция «Ангарский зоопарк». Питомник «Помоги@выжить»
	Муниципальная акция «Посылка солдату», Музей Победы	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Сбор сладких подарков солдатам. Благодарность

	Проведение антинаркотического диктанта (в рамках муниципального онлайн – марафона «ДА!»). АВО АГО для 10-11 классов	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Проведено
	Акция «Дети Ангарска - детям Донбасса»	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Сбор канцелярских учебных товаров
	Неделя профилактики ПАВ, оформление фотозоны «Счастье быть здоровым!» (определение смысла выражения!)	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Оформление плаката, выставка рисунков, занятия в 6,9,11 классах
	Муниципальная интерактивная игра «Мой край родной - Иркутская область», посвящённая 85 – летию Иркутской области, МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Волонтёры преобразуют мир!»	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	Дипломы 1 степени в номинации «В объективе экофотофакт» Диплом II, III степени Диплом победителя в номинации «Оригинальность идеи»
	Профилактическая неделя «Единство многообразия». Интерактивный плакат «Сделаем мир лучше!» Флеш – моб #Эстафета толерантности#Иркутская область» (мы жители одной страны)	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Проведено
	Муниципальный фестиваль «Мы не курим и вам не советуем!», посвящённый Международному дню отказа от курения.	9 классы Дети «группы риска»	Диплом в номинации «Буклет», «Листовка»,
	Акция, посвящённая всемирному Дню отказа от курения. Площадки-МБОУ СОШ №9, магазин «Фея», 19 м-н .	9 классы Дети «группы риска» Отряд волонтеров «Твой выбор»	Плакаты Спортивные переменки
	Профильная смена в образовательном центре «ПЕРСЕЙ» Волонтёры КУЛЬТУРЫ	Отряд волонтеров «Твой выбор»	Сертификаты
	Муниципальный обучающий тренинг для старшеклассников «ВИЧ/СПИД – знай сегодня, чтобы жить завтра!»	Отряд волонтеров «Твой выбор» 9 классы Дети «группы риска»	Сертификаты
	Профилактическая неделя «Независимое детство» - викторина о вредных привычках	5-7	Проведено

5. Группы здоровья и физкультурные группы обучающихся:

Таблица 5

Физкультурные группы				Группы здоровья				
				I	II	III	IV	V
Основная	Подгото вит.	Спец. медич.						
2020 год								
786	752	25	9	94	646	36	9	1
2021 год								
826	774	45	7	116	664	43	3	0
2022 год								
894	846	42	6	222	618	48	6	0

Из данных таблицы следует, что показатели групп здоровья обучающихся не меняются и остаются на том же уровне. Увеличение количества детей с IV группой здоровья может быть связано с общим ухудшением состояния здоровья детей и нерациональным питанием. Показатели распределения по физкультурным группам обучающихся стабильны и соотносимы со средними показателями, что дает возможность дозировать нагрузки на уроках физической культуры. Заболеваемость обучающихся оценивается в течение года по данным медицинской документации МБОУ «СОШ № 9»

Таблица 6

Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: (чел).	2020	2021	2022
Имеют недостаток массы тела	46	50	42
Анемия	11	13	21
Ожирение	2	2	0
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	17	21	19
Сахарный диабет	1	1	0
Болезни органов пищеварения	1	1	2
	1	0	0

Количество детей, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями, такими, как недостаток массы тела, увеличивается. Наличие обучающихся, имеющих различные хронические заболевания, связаны, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды, низкая двигательная активность детей, нерациональное питание.

6. Зафиксированы случаи травматизма, несмотря на проводимые мероприятия по безопасному поведению. Основной характер травм и причины указаны в таблице:

Таблица 7

2020 г.	2021г.	2022 г.	Характер травм и причины
Всего случаев			Неосложненные травмы конечностей, полученные во время урока физической культуры и на переменах. Недостаточная физическая подготовка детей и подростков, редко-межличностные отношения.
4	3	8	

Увеличение количества травм в 2022 году, возможно, связано с окончанием дистанционного обучения и увеличением времени перемен. При составлении актов несчастных случаев выявлены причины и проведена профилактическая работа с обучающимися и педагогами по недопущению травмирования обучающихся, усилен контроль за поведением обучающихся во всех помещениях МБОУ «СОШ № 9» и организованы спортивные перемены. Классные руководители проводят целенаправленную профилактическую работу: проведен комплекс

тематических инструктажей: «Правила поведения в школе», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», «Порядок действий при угрозе террористического акта», «Правила поведения на водоемах» «Правила поведения до уроков и после» и т.д. В целях оптимизации работы с обучающимися на файловом сервере организован информационный обмен: для классных руководителей не реже чем раз в квартал размещаются темы инструктажей в зависимости от сезона и оперативной обстановки и по требованию вышестоящих организаций. В течение учебного года проводятся обучающие занятия по правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на объектах железной дороги, по профилактике негативных явлений во дворе и на улице с применением различных форм (видеоролики, презентации, фильмы, викторины, беседы, квесты, приглашение специалистов и другое).

6. С целью профилактики травматизма среди обучающихся осуществляется межведомственное взаимодействие с привлечением специалистов Ангарского городского округа. Охват обучающихся при проведении мероприятий составляет 100 %. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 9» проводится Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» специалистами:

Таблица 8

Дата	Мероприятие	Специалисты АГО
1 марта	Празднование «Всемирного дня гражданской обороны»	Классные руководители Учителя ОБЖ
30 апреля	Безопасный отдых детей в летний период, правила поведения в природной среде, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей	Начальник караула 3 пожарно-спасательной части № 1 ФПС 9 ПСЧ лейтенант внутренней службы Галиулин А.Ф.
1 сентября	«День Знаний» с подготовкой детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе, в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул	Начальник караула специальной пожарно- спасательной части № 1 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 12 МЧС России» майор внутренней службы Сачков М.Г
4 октября	«День гражданской обороны Российской Федерации», а также годовщина МЧС России.	Старший инспектор ОНД и ПР по АГО, капитан внутренней службы Низовцева А.Ю.

7. Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья представлена в следующей таблице:

Таблица 9

Учебный год	Федеральный уровень		
	Наименование мероприятия	Количество	Сроки
2022	Единый урок по безопасности в сети Интернет Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.детей . Всероссийская к/р по безопасности в сети интернет	886	С 14.11. по 10.12.2022
		9а-8	
		6а-10	
	11а-14		
Региональный уровень			
	Наименование мероприятия	Количество	Сроки
	Единый урок по безопасности в сети Интернет	886	С 14.11. по

			10.12.2022
	Конкурс видеороликов по безопасности	9в-4	Декабрь 2022
Муниципальный уровень			
	Наименование мероприятия	Количество	Сроки
	Профилактическая работа по безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры	886	Сентябрь 2022
	Профилактическая работа по теме «Осторожно, тонкий лед!»	886	Октябрь 2022
	Уроки Доброты: акцентирование внимания обучающихся на безопасное поведение с собаками: -запомни правила; -что делать, если на вас напала собака.	884	Ноябрь 2022
	Единый урок безопасности -цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.	886	с 14.11.2022г. по 10.12.2022г.

Администрацией МБОУ «СОШ № 9» организована деятельность по профилактике травматизма среди обучающихся. Профилактические мероприятия организуются системно и охватывают обучающихся, родителей, персонал. Работа включает в себя мероприятия организационного и профилактического характера и контролируется со стороны администрации.

7. В течение 2022 года, по графику, проведены тренировки по действиям при угрозе пожара, теракта, ЧС обучающихся и персонала не реже 1 раза в квартал. По результатам анализа следует, что временной показатель проведения тренировок выполняется, недочеты проанализированы на совещаниях при директоре. Классными руководителями повторно проведены инструктажи с обучающимися по отработке рекомендаций.

Таблица 10

Мероприятия по ГО и ЧС с обучающимися и работниками по теме: ознакомление обучающихся и работников со способами защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях: режим – уровень базовой готовности на территории Иркутской области; средства индивидуальной защиты, ватно-марлевая повязка; оповещение населения; способы защиты; эвакуация населения. 1.Проведены: - беседы с обучающимися на классных часах; - информирование родителей через родительские группы; -инструктаж –ознакомление работников под подпись.	830-обуч. 330-родит. 60-раб.	24 ноября 2022 года
Информация о проведении разъяснительной работы по действиям при ЧС	882-обуч. 61-раб.	Декабрь 2022

SWOT-анализ по направлению

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
Целенаправленная профилактическая работа по безопасности обучающихся,	Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, в	Осознанное принятие соблюдения требований общественной и личной безопасности	Неосознанное отношение обучающихся к своему здоровью. Вредные привычки

соблюдение требований охраны здоровья детей и подростков. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Межведомственное взаимодействие со специалистами и общественными организациями Ангарского городского округа и региона.	исследовательскую и проектную деятельность по безопасности и здоровью сбережению. Недостаточная укомплектованность спортивным оснащением и оборудованием спортивного зала. Недостаточные занятия обучающимися спортом и физической культурой в постоянном режиме.	обучающимися. Возможности использования онлайн-технологий. Расширение взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями по обучению обучающихся основам безопасной жизнедеятельности.	некоторых несовершеннолетних. Бесконтрольное использование и увлечение современными гаджетами.
--	---	---	--

Выводы: Целенаправленная профилактическая работа по безопасности обучающихся, соблюдение требований охраны здоровья детей и подростков в образовательном пространстве, успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и межведомственное взаимодействие со специалистами и общественными организациями Ангарского городского округа и региона – сильные (положительные) стороны деятельности МБОУ «СОШ № 9» в плане безопасности образовательного процесса, формирования навыков ЗОЖ, укрепления и сохранения здоровья обучающихся, это:

- 1.Выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса по всем направлениям: антитеррористическая защищенность, противопожарная безопасность, правила дорожного движения.
2. Профилактическая работа отрядов ЮИД, ДЮП, отряда волонтеров «Твой выбор».
- 3.Системная организация проведения профилактических мероприятий по безопасности и здоровьесбережению с охватом обучающихся, родителей и персонала.

Проблемы в плане организации безопасности образовательного процесса и формирования здорового образа жизни обучающихся:

- 1.Бесконтрольное использование и увлечение обучающихся современными гаджетами.
- 2.Вредные привычки некоторых несовершеннолетних.
3. Неосознанное отношение обучающихся к своему здоровью.
- 4.Недостаточное вовлечение обучающихся в занятия спортом и физической культурой в постоянном режиме.

Стратегия действий администрации МБОУ «СОШ № 9» в 2023 году:

- 1.Совершенствование организационно-управленческих решений.
- 2.Дальнейшее расширение взаимодействия школы с родителями (законными представителями), выпускниками, социальными партнерами и общественными организациями по дальнейшему обеспечению безопасности детей и подростков в образовательном пространстве.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Определенные организационные трудности в 2022 году (составление и внесение изменений в расписание, организация дополнительных занятий и внеклассных мероприятий и т.п.) были связаны с большой нагрузкой учителей.

Выполнение требований СанПиН

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 10-11-х классах.

Учебные занятия организованы в 2 смены.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с АООП НОО в условиях пятидневной учебной недели, по индивидуальному учебному плану. Для каждого ребенка был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут.

Выполнение учебных планов

Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 94%.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9»

Организация реализации дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 9» составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты педагога дополнительного образования. Дополнительное образование в школе представлено направлениями деятельности: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое.

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут журналы согласно программам.

Востребованность выпускников

На конец мая 2022 года обучение по программам основного общего образования закончили 62 выпускника, из них 3 выпускника 9 классов обучались по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ. Обучение в 10 классе продолжил 15 человек; 46 человек поступили в СПО, техникумы.

В 11 классе из 21 выпускника - поступили в СУЗы - 6 человек, в ВУЗы -12 человек, 3 работают. Таким образом все выпускники школы успешно трудоустроены.

Выпускники ООО

	2020	2021	2022
Количество выпускников, окончивших ОУ	53 Получили аттестат – 52 человека. 1 выпускница (воспитанница Обучения	49 Получили аттестат – 49 человек.	62 Получили аттестат – 62 человека.
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23 - 43,3% из них в других городах: Москва – 1 ч. Новосибирск – 1 ч. Иркутск – 3 ч. Усолье-Сибирское – 1ч.	23 – 46,9%	46 – 74% из них в других городах: Пермь -1 Иркутск – 5 ч. Усолье-Сибирское – 1ч
продолжили обучение в дневных, вечерних общеобразовательных учреждениях (9 кл (повторно), 10 кл)	30 человек – 56,6% 10 класс – 29 человек 9 класс (повторно) человек	25 – 51%	16 - 26% 10 класс – 15 человек О(С)ОШ - 1
Работает	-	1	-
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100 %

Выпускники СОО

	2020	2021	2022
Количество выпускников, окончивших ОУ	30	24	21
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Поступили в вузы	10 человек - 33,3%	8 человек - 33,3%	12 человек – 57%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	13 человек - 43,3%	9 человек - 37,5%	6 человек – 28,6 %
Призваны в армию	1 человек- 3,33%	1 человек - 4 %	-
Трудоустроились	6 человек-20%	5 человек - 20,8%	3
Обучаются повторно в дневном общеобразовательном учреждении		-	-
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100%

Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы
Директор	Филатова Елена Викторовна	Высшее	22 лет
Заместитель директора по УВР	Зинина Ольга Сергеевна	Высшее	2 лет
Заместитель директора по УВР	Белимова Татьяна Николаевна	Высшее	17 лет
Заместитель директора по УВР	Русанова Ольга Олеговна	Высшее	12 лет
Заместитель директора по УВР	Нехурова Светлана Борисовна	Высшее	20 лет
Заместитель директора по УВР	Михалева Наталья Ивановна	Высшее	6 месяцев

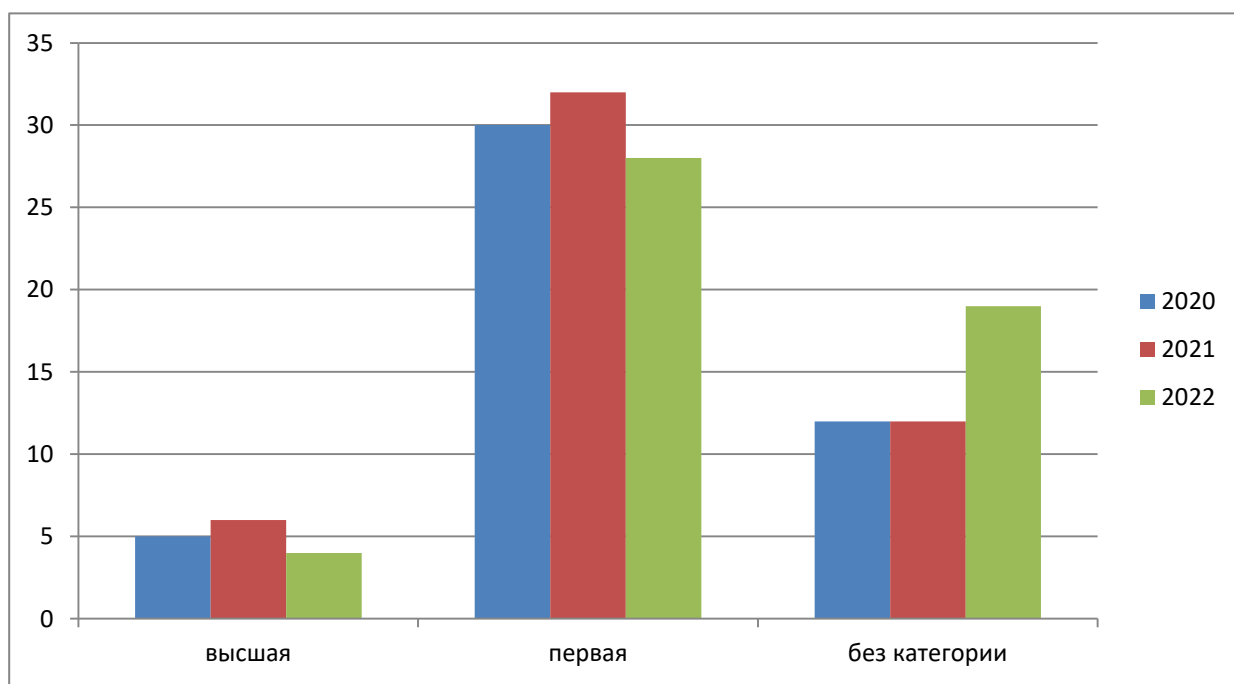
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

МБОУ «СОШ № 9» полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование работников Учреждения осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 9» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Всего					
	2020	% к общему числу	2021	% к общему числу	2022	% к общему числу
Обеспеченность педагогическими кадровыми ресурсами (включая административных работников, ведущих	49	100 %	50	100 %	51	100 %

педагогическую деятельность, педагогов дополнительного образования)						
Имеют образование						
- высшее, из них молодые спец.	41	83,7 %	40	80 %	40	78%
- незаконченное высшее	0	0 %	1	2 %	2	4 %
- среднее специальное, из них молодые спец.	8	16,3 %	10	20 %	9	18 %
			2	4%	2	4 %
Имеют категорию						
- высшую	5	10,2%	6	12 %	4	8 %
- первую	30	61,2 %	32	64 %	28	55%
- без категории	12	24,5%	10	20%	19	37 %
- молодой специалист			2	4%	3	6 %



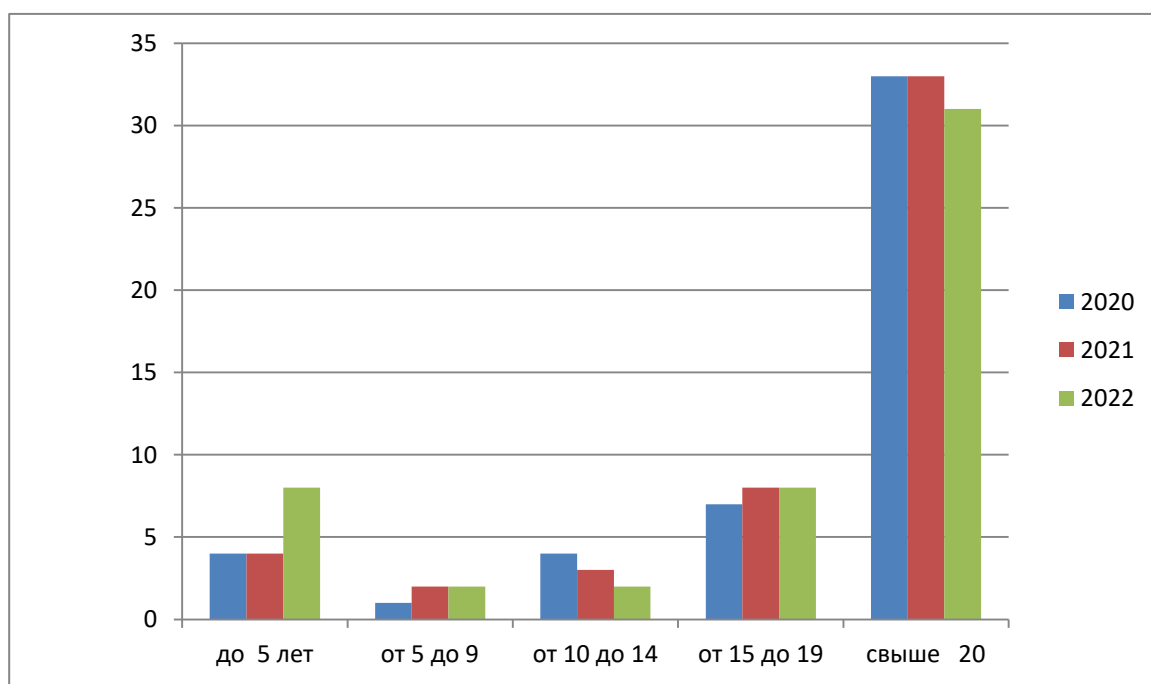
Имеют звания и награды	
Почетный работник общего образования РФ	Бабкина И.А., Филатова Е.В., Белимова Т.Н., Русанова О.О., Бабарыкина Н.М. , Скоробогатько Г.С .
Знак «Отличник просвещения»	Русанова О.О.
Почетная Грамота Министерства образования РФ	Русанова О.О., Зинина О.С., Нестеренко Л.И.
Грамота Министерства образования Иркутской области	Стукачева А.С.

Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в пять лет не менее 144 ч. либо 144 ч. за несколько лет);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- получение первого или второго высшего образования, как правило педагогического;
- курсы профессиональной переподготовки.

Стаж педагогической работы (количество учителей – процентное соотношение к общему числу педагогических работников)

0-5 лет			5-9 лет			10-14 лет			15-20 лет			Более 20 лет		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4	4	8	1	2	2	4	3	2	7	8	8	33	33	31
8 %	8 %	16 %	2%	4%	4%	8%	6%	4%	14%	16%	16 %	67%	66%	66 %



Вывод: контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей, так как 76,5% учителей являются квалифицированными специалистами, имеющими достаточно большой профессиональный опыт – от 15 и более 20 лет стажа педагогической деятельности.

Возраст педагогических работников на 2022 год

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	с 50 лет
4 чел. – 8 %	2 чел. – 4 %	23 чел. – 45 %	22 чел. – 43%



Средний возраст педагогов – 48,2 лет.

Вывод: основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги. Основная задача: сохранение кадрового потенциала и оптимизация возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе, осуществление сопровождения аттестующихся педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 учебном году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2022 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- профессиональное развитие
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ «СОШ № 9» расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки – 80,9 кв.м.

Основные показатели работы:

Общий фонд – 27 482 экз.

Художественная и отраслевая литература – 10 047 экз.

Учебная литература – 11 416 экз.

Учебные пособия – 4 244 экз.

Справочный материал – 1 071 экз.

Методическая литература – 13 экз.

CD-диски – 75 шт.

Книговыдача учебной литературы – 24 048 экз.

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно - библиографической классификации для школьных библиотек.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». В 2022 учебном году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебный фонд хранится в специальном помещении. В книгохранилище установлены стеллажи (частично требующие замены), учебники расставлены по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке сохранности и наличия обложек на учебниках.

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы, а также график выдачи учебников публикуются на сайте школы.

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ № 9» расположена в трехэтажном здании общей площадью 7967, 0 кв. м. В здании школа имеет 36 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 34 – мультимедийное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В

школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный, стоматологический кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для административных кабинетов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 2 спортивных зала, бассейн, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий баскетболом и легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище, актовый зал со сценой и зрительным залом на 140 посадочных мест, столовая на 126 посадочных мест.

Электронная информационно-образовательная среда

В МБОУ «СОШ № 9» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК). При организации электронного обучения школа руководствуется приказом

Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Во время карантина применяются дистанционные технологии.

Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием, составляет 34 единицы, при этом 5 кабинетов оборудованы интерактивной доской. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет и в локальную сеть школы. Всего подключено в единую локальную сеть 45 компьютеров, для всех имеется выход в сеть Интернет.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Основная проблема – износ имеющегося оборудования. Для непрерывного обновления парка компьютерной техники необходимо ежегодное приобретение компьютеров (минимум 10 ед.), проекторов (минимум 3 ед.).

В связи с увеличившейся нагрузкой на локальную сеть, все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, проведена модернизация локальной сети, приобретено современное сетевое оборудование.

Сведения о наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации общеобразовательных программ и воспитательной деятельности:

1.	Кабинеты:	
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	3
	- математики	3

	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	2
	- логопеда	1
	- дополнительного образования	2
	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- старшеклассников	1
	- бассейна	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
	<i>1-х классов:</i>	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	125
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	34
	Интерактивные доски	7
	Проекторы	34
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http:// school9- ang.ru/

	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	10316
	- информационная и справочная литература	1071
	- художественная литература	10 047
	- методическая литература	280
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- изолятор	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 126 посадочных мест	1
	- буфета	1

**Информация о целевом использовании средств субвенции
на учебные расходы в 2022 году**

№п/п	Наименование	Количество/штуки	Сумма, руб.
1.	Учебные расходы, всего		1 652 000,00
2.	Использовано на закупку:		1 652 000,00
2.1.	Печатных учебников	1896	870548,25
2.2.	Химические реактивы (кабинет химии)	10 наборов	87148,87
2.3.	Интернет		10500,00
2.4.	Комплекующие к ПК, оргтехнике, проекторам	25	112360,00
2.5.	Мебель ученическая (стулья-46 и столы-46)	92	137900,00
2.6.	Доски классные	1	24200,00
2.7.	Инвентарь (оборудование для кабинетов химии, физики, технологии)	40	340283,13
2.8.	Наглядные пособия	5 комплектов	9835,00
2.9.	Комплекующие к ученической мебели (столешницы)	15	15900,00
2.10.	Бумага, канцелярские принадлежности	50 коробок, 20 штук	31977,40
2.11.	Бланки строгой отчетности	157	11347,35

Выводы:

Несмотря на то, что материально-техническая база учреждения постоянно развивается, темпы развития отстают от потребности образовательной организации. Недостаточное финансирование из бюджета на проведение ежегодного текущего косметического ремонта и приобретение материальных ценностей. Недостаточная укомплектованность специализированных кабинетов учебным оборудованием (оборудование кабинетов химии, биологии, физики, технологии, столярной и слесарной мастерских для мальчиков, логопеда, библиотеки и читального зала). Требуется ремонт актового и спортивных залов. Замена оконных

рам в кабинетах и рекреациях, замена системы отопления, замена асфальтового покрытия, ремонт либо замена ограждения по периметру территории школы, ремонт системы вентиляции.

Внутренняя система оценки качества образования

Одной из функций учреждения является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством считается основной задачей. Администрация школы, развивая систему управления качеством, опирается на следующие принципы:

Принцип ориентации на потребителя

Школа находится в постоянном контакте с обучающимися и их родителями: ежегодно проводятся дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с представителями родительской общественности и местного сообщества. Обучающиеся активно участвуют в ученическом самоуправлении, оказывают непосредственное влияние на уклад школьной жизни. Происходит постоянное вовлечение обучающихся в научно-практическую работу, формирование личностно-профессиональных позиций обучающихся. Все образовательные программы формируются с учетом запроса участников образовательных отношений и государства.

Принцип лидерства руководства

Директор возглавляет деятельность по координации и реализации программы развития. Каждый процесс в школе нацелен на достижение определенного результата и четко определенным руководителем из числа администрации. При этом работники вовлекаются в процесс повышения качества через участие в работе временных творческих групп, органов управления и других организационных структур.

Принцип процессного подхода

Процессный подход – это совокупность и непрерывная последовательность целенаправленных действий управленческого аппарата на систему для достижения желаемого результата – качества образования. Процессный подход – это последовательная смена состояния системы в ее движении к качественному результату.

На пути к осуществлению качественного образования коллектив сотрудников школы прошел через следующие стадии:

- осознание необходимости системного анализа деятельности коллектива и его результатов;
- изучение опыта работы других учебных заведений по внедрению системы менеджмента качества;
- разработка структуры системы менеджмента качества школы;
- определение целей, задач, содержания и их согласованности на всех уровнях;
- распределение сфер деятельности и ответственности между уровнями управления и сотрудниками по обеспечению качества образования, удовлетворяющего потребителей;
- контроль и корректирование деятельности сотрудников коллектива.

Принцип системного подхода к менеджменту

Системный подход в управлении – это рассмотрение проблемы в целом, выделение, определение главных факторов, влияющих на проблему качества; установление степени влияния этих факторов на качество и друг на друга; принятие решений с учетом этих влияний и взаимовлияний. При системном подходе школа рассматривается как совокупность

взаимосвязанных элементов и процессов в них, которые ориентированы на достижение качественного образования в условиях меняющейся среды.

Структура управления, внедряемая в школе, призвана обеспечить четкую взаимосвязь между всеми ее подразделениями. Это позволит решать проблему качества образования на всех уровнях. Управленческие решения, принимаемые на уровне администрации, должны учитывать все изменения в структурных подразделениях и способствовать повышению качества их работы. Регулярное осуществление системного анализа результатов деятельности школы позволит выделять проблемы результата, процесса и условий.

Принцип постоянного улучшения

Меняющиеся потребности требуют постоянного изменения содержания образования и повышения его качества. Системный анализ позволяет выделить проблемы результата, процесса и условий

Проблема результата: качество получаемого обучающимся образования не удовлетворяет заказчиков и потребителей.

Проблема процесса: организация образовательного процесса не обеспечивает достижения соответствующего качества образования.

Проблема условий: существующие условия не позволяют педагогам более эффективно организовывать образовательную деятельность обучающихся.

Постоянное решение обозначенных проблем позволит повысить качество образования.

Принцип принятия решений, основанных на фактах

Решение – это процесс нахождения связи между существующим и желательным состоянием системы. Выработка и принятие решений – это деятельность субъекта управления, направленная на поиск способов достижения стоящих перед системой целей.

Принцип распределения ответственности

Принцип распределения ответственности вытекает из принципа единоначалия в менеджменте. Ответственность представляет собой обязательство работника выполнять порученные задачи и отвечать за их удовлетворительное решение.

Директор школы ответственен за разработку системы менеджмента качества, за осуществление контроля деятельности структурных единиц, разработку функциональных обязанностей всех руководителей структурных единиц.

Заместители директора ответственны за внедрение системы менеджмента качества, повышение качества образования, разработку программ по всем учебным дисциплинам, рост профессионального мастерства сотрудников, их участие в научно-практической работе, за выполнение работниками правил внутреннего распорядка и обучающимися – правил для обучающихся, за ведение учетной документации и за осуществление связи с родителями.

Педагоги ответственны за качество образовательных услуг, рост своего профессионального мастерства, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Ответственность распределяется в соответствии с документацией школы.

Необходимо отметить, что при анализе полученных данных используются статистические методы (диаграммы, гистограммы и др.) и создается база данных, содержащая результаты измерения и их анализа.

В учреждении разработана системы локальных актов, модель ВСОКО, имеется действующая система мониторинга предметных результатов и УУД, проводится оперативный анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и оперативная коррекция западающих вопросов и тем, проводится представление обобщенного системного материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательной деятельности о состоянии дел.

Выводы:

Необходимо отработать систему индивидуального сопровождения обучающихся в рамках учебной деятельности. Организовать с педагогами индивидуальную работу по поиску оптимальных путей конструирования урока, повышения его эффективности. Продолжить поиск эффективных механизмов взаимодействия между собой классного руководителя, учителей-предметников, родителей. Продолжить работу по систематизации оценочных материалов к основным образовательным программам.

Выводы:

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества образовательного процесса через:

- развитие у обучающихся познавательной активности;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения;
- отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работу по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».
- привлечение педагогов дополнительного образования с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья через:

- систематическое использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления через:

- активное использование электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию учреждения как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- программного, учебного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность нашего учреждения.

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 9» г. Ангарска будет рассмотрен на заседании Управляющего Совета.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632 человек / 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек / 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек / 6%
1.19.3	Международного уровня	34 человек / 3,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 5,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 63 %
1.29.1	Высшая	4 человек / 8%
1.29.2	Первая	28 человек / 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

№ п/п	Показатели	Значения
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

№ п/п	Показатели	Значения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.3. кв.