

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Данный уровень образования обеспечивает освоение обучающимися базовых общеобразовательных программ, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план направлен на обеспечение:

- равных возможностей, для всех обучающихся в получении основного общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 № 301-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- СП 2.4.2. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 9

Главной целью образовательной программы МБОУ «СОШ № 9» является создание условий для развития у субъектов образовательного процесса диалоговой компетентности как фактора повышения качества образования. МБОУ «СОШ № 9» решает следующие социально-педагогические задачи:

- выполнение стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях перехода учреждения к реализации этапов основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 9» основных ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, социальной;
- обеспечение условий реализации основных общеобразовательных программ через кадровые, материально-технические, методические ресурсы учреждения.

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

В МБОУ «СОШ № 9» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 для 5- дневной учебной недели (для 5,6,8,9 классов), варианта № 4 для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка (для 7 классов) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана, обновленного ФГОС ООО, входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Русский язык и литература: учебные предметы «Русский язык», «Литература»

Родной язык и родная литература: учебные предметы «Родной язык» и (или) государственный язык республики Российской Федерации, «Родная литература»

Иностранные языки: учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный Язык»

Математика и информатика: учебные предметы «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»

Общественно-научные предметы: учебные предметы «История», «Обществознание», «География»

Естественно-научные предметы: учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»

Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Искусство: учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»

Технология: учебный предмет «Технология»

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 9» ведется на русском языке. В 7 классах продолжается изучение учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература», так как данный предмет изучался в 6 классе, учебный предмет «Родная литература» не изучался. При разработке учебного плана на уровне ООО предусмотрели перераспределение времени на учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература», так как по нему не проводится государственная итоговая аттестация. На предмет «Родной язык» в учебном плане выделен 1 час, а 1 час перераспределен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, на предмет «Жизнь без опасности».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающимися 8,9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в данные годы обучения, а также добавлен один час в учебном плане.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, поэтому в 9 классе на учебный предмет «История» отводится 2,5 часа в неделю в учебном плане.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной нагрузки и в 5 классе 1 часом занятий в части, формируемой участниками образовательного процесса, а в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФОП ООО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана по четвертям/полугодиям является выведение четвертных/полугодичных отметок на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9".

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, географический диктант, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык (английский язык)	анкета/формуляр, аудирование, диалог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе

Математика	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Алгебра	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание
Геометрия	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание
Вероятность и статистика	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание
ОБЖ	диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКНР	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе

Русский язык	ведение тетради, диалог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Технология	диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог, дневниксамоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, диалог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Функциональная грамотность	проект, творческая работа, тест, устный ответ, ведение тетради, диалог
Индивидуальный проект	проект, творческая работа, тест, устный ответ, ведение тетради, диалог, исследовательская работа

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.