

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет  
МБОУ «СОШ № 9»  
Протокол № 1 от 30.08.2023



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по АООП НОО (вариант 7.1 для детей с ОВЗ)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2023-2024 учебный год

Ангарск, 2023

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
уровня начального общего образования  
по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)  
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2023-2024 учебный год  
разработан на основе нормативных документов:**

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены цели:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного НОО;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" языком обучения является русский язык.

В Учебном плане для 1-4 классов представлены:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» по 5 часов в каждом классе. Изучение русского языка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности, является основой всего процесса обучения на уровне начального

общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам

и «Литературное чтение» по 4 часа в 1-2 классах и по 3 часа в 3-4 классах. «Литературное чтение» призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 3-4 классах в количестве 1 часа, часы в 3 классах в количестве 1 часа с предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесены на предмет «Литературное чтение»;

- во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и способствуют развитию языковой компетентности обучающихся, лингвистических способностей закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» - в 1-4 классах, учебный предмет данной области способствует формированию у обучающихся математического стиля мышления и математических интеллектуальных навыков, информационной грамотности, формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей; обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлен предметом «Окружающий мир», — направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по

созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «*Основы светской этики*» (в соответствии с анкетированием родителей), направленный на знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» по 1 часу в каждом классе и «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 1-4 классах способствует формированию целостной культурологической картины мира у школьников 1-4 классов;

- предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Технология*» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлена на самостоятельное осуществление обучающимися продуктивной проектной деятельности и умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат;

- предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» по 2 часа в каждом классе и направлена на формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через приобщение к здоровому образ жизни; умению воспринимать свою жизнь и здоровье как величайшую ценность. И в части, формируемой участниками образовательных отношений, предметом «*Подвижные игры*» 1 и 2-х классах.

### **Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФООП НОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», утверждённого приказом директора от 30.08.2023 № 341.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, ОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха, зрения, речи, НОДА и т.д.) :
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

**Внеурочная деятельность обучающихся**, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы НОО. Особое внимание в ФГОС НОО ОВЗ акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено групповыми коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными занятиями по коррекции знаний по предметам русский язык и математика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Цель организации внеурочной деятельности в ОУ для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, создание условий для развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие растущей личности, расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей. Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и коррекционно-развивающей деятельности.

**Внеурочная деятельность** проводится согласно расписанию кружков и групповых занятий в 1а, 2а, 3б, 3г, 4а, 4б,4в, 4г классах во второй половине дня по следующим направлениям: коррекционно-развивающие занятия, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Коррекционно-развивающая область** представлена групповыми занятиями логопеда - 3 часа, педагога-психолога – 1 час и учителя-предметника (русский язык, математика, окружающий мир) -1 час.

**Коммуникативная деятельность представлена:**

- факультативным курсом «*Психологическая азбука*» цель которого развитие личности ребёнка, его самосознания, рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются его возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, создание условий для развития у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития. Задачи курса: пробуждать интерес ребенка к самому себе, своему внутреннему духовному миру, способствовать развитию «Я- концепции», пониманию внутреннего мира других людей на основе децентрации личности, знакомить обучающихся с социальными нормами, общечеловеческими ценностями, способствовать развитию гражданской идентичности, познакомить с возможностью управлять своим поведением, учить согласовывать усилия при сотрудничестве по достижению общей цели, развивать умения

по передаче и получению информации, способствовать появлению опыта первого самоанализа, саморегуляции поведения;

системой классных часов "*Разговоры о важном*", посвященной самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;

социальное проектирование "*Киноуроки в школах России*", данный проект нацелен на воспитание у школьников духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлена курсом: - «*Цветные фантазии*» (вариант 7.1), который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направление представлено кружком «Бассейн» (вариант 7.1), направленного на гармоничное физическое развитие обучающихся.

Продолжительность занятий составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности ОУ на 2023-2024 учебный год, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.