

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет  
МБОУ «СОШ № 9»  
Протокол № 1 от 30.08.2023



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2023-2024 учебный год

Ангарск, 2023

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2023-2024 учебный  
год разработан на основе нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены **цели**:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его

потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Формы и виды организации внеурочной деятельности: система классных часов, факультативы, ключевые общешкольные дела, кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т. д. в соответствии с выбранной школой организационной моделью внеурочной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся уровня НОО во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена:

- системой классных часов *«Растем здоровыми и сильными»*, направленных на достижение оптимального общего развития каждого обучающегося при сохранении его психического и физического здоровья.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена:

- курсом *«Я-исследователь»*, направленного на развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов

- курсом *«Занимательная математика»* - игровой мотив является для обучающихся действенным подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, настойчивость, работоспособность, создаёт дополнительные условия для появления радости, удовлетворённости, чувства коллективизма;

- курсом *«В мире книг»*, который знакомит с духовно-нравственным потенциалом русской и мировой художественной литературы;

**Коммуникативная деятельность** представлена:

- *«Разговоры о важном»* целью которых является информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- социальных проектов *«Киноуроки в школах России»*, цель которых направлена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а так же их последствий для человека, окружающей среды, государства помогать формировать социальные навыки у обучающихся;

- и рядом экскурсий *«Моя малая Родина»*, которые знакомят обучающихся с этнокультурными традициями народов России, историей родного города, городов области.

- курсом *«Удивительный мир слов»*, который направлен на осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний. В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи;

- спецкурсом *«Все цвета кроме черного»*, цель которого направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

- социальным проектированием *«Орлята России»* направленным на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных

предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлена

- курсом *«Хоровое и ансамблевое исполнительство»* направленного на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, художественных способностей и склонностей к хоровому пению, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления;

- курсом *«Цветные фантазии»*, который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

- системой ключевых общешкольных дел *«Комплекс воспитательных мероприятий»*, цель которых реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, что обеспечивает включенность в них большего числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе;

**Информационная культура** представлена:

- курсом *«Информатика»* во 2-4 классах – способствует повышению информационной грамотности овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность;

**Интеллектуальные марафоны** представлены:

- курсом *«Шахматная школа»* - шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;

- *«Экономика: первые шаги»*, который направлен на формирование у обучающихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивает осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; развивает основы потребительской культуры;

**Направление «Учение с увлечением»** представлено:

– курсом *«Функциональная грамотность»*, состоящим из четырех блоков: *«Читательская грамотность»*, *«Математическая грамотность»*, *«Финансовая грамотность»* и *«Естественно-научная грамотность»*, данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Продолжительность занятий составляет не более 50 минут в день для

обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для обучающихся 3-4 классов.

План внеурочной деятельности ОУ на 2023-2024 учебный год, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.