

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 1 от 30. 08. 2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.В.Филатова
Приказ № 34 от 30. 08. 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по АООП ООО (ОВЗ)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2023-2024 учебный год

Ангарск, 2023

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ

Обучение детей с ОВЗ на уровне ООО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 9». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации предполагается обучение по адаптированным программам на уровне ООО двадцать два человека, которые обучаются в общеобразовательных классах: 5 человек – 5 классы, 7 человек – 6 классы, 4 человека - 7 классы, 1 человек – 8 класс (ребенок обучается на дому), 3 человека – 9 классы, 1 обучающийся 6 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (вариант 1).

При обучении данных детей учителя-предметники используют индивидуальный дифференцированный подход, разрабатывают задания в соответствии с уровнем развития их познавательных и мотивационных способностей и возможностей. Специальные занятия, организованные социально-психологической службой, направлены на коррекцию нарушений развития и формирование социальной адаптации обучающихся на основе рекомендаций ПМПК.

Уровень основного общего образования в представленном учебном плане отражает основные цели современного российского образования, обеспечивающие естественную и эффективную интеграцию школьников в общество и их готовность к дальнейшему обучению. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ обучения, формирование универсальных учебных действий, познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся. Учебный план, реализующий адаптированную основную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха, зрения, речи, НОДА и т.д.) :

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Отметки обучающимся не выставляются. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Во внеурочную деятельность обучающихся с ОВЗ включена коррекционно-развивающая работа, которая предполагает индивидуальные занятия по русскому языку, математике, занятия с психологом школы, а для 5х классов занятие с логопедом, согласно рекомендациям ПМПК